

## CUPRINS

<b>I. DATE GENERALE CU REFERIRE LA CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ.....</b>	<b>4</b>
1. Profilul Centrului de Excelență în Industria Ușoară: .....	4
2. Structura Centrului de Excelență În Industria Ușoară.....	5
3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Centrului de Excelență în Industria Ușoară, inclusiv de scurtă durată.....	6
4. Cadrul juridic al Centrului de Excelență în Industria Ușoară.....	7
<b>II. DATE CU REFERIRE LA ELEVII CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ.....</b>	<b>9</b>
1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii.....	9
2. Informație cu privire la contingentul de elevi al Centrului de Excelență în Industria Ușoară, anul de studii 2016-2017.....	9
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al Centrului de Excelență în Industria Ușoară.....	10
4. Informație cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul curent.....	11
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți al anului de studii 2016-2017.....	12
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2016-2017.....	14
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească .....	15
8. Informație privind elevii cu dizabilități.....	15
9. Contingentul de elevi din raioanele de est.....	16
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Centrul de Excelență în Industria Ușoară...	17
11. Informație cu privire la numărul de bursieri.....	18
<b>III. MANAGEMENTUL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ ....</b>	<b>18</b>
1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Centrului de Excelență în Industria Ușoară.....	18
2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională	19
4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	27
<b>IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ.....</b>	<b>28</b>
1. Personalul Centrului de Excelență în Industria Ușoară. ....	28
2. Personalul didactic al Centrului de Excelență în Industria Ușoară. ....	30
<b>V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ .....</b>	<b>32</b>
1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală. ....	32

2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională. Baza tehnico-materială a IP CEIU necesară pentru dezvoltarea competențelor profesionale solicitate pe piața muncii și necesitatea investițiilor pentru modernizare. ....	32
3. Asigurarea elevilor cu cămine. ....	33
<b>VI. PARTENERIATUL SOCIAL .....</b>	<b>35</b>
1. Implicarea Centrului de Excelență în Industria Ușoară în proiecte naționale și internaționale.....	35
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică. ....	35
<b>Concluzii.....</b>	<b>39</b>

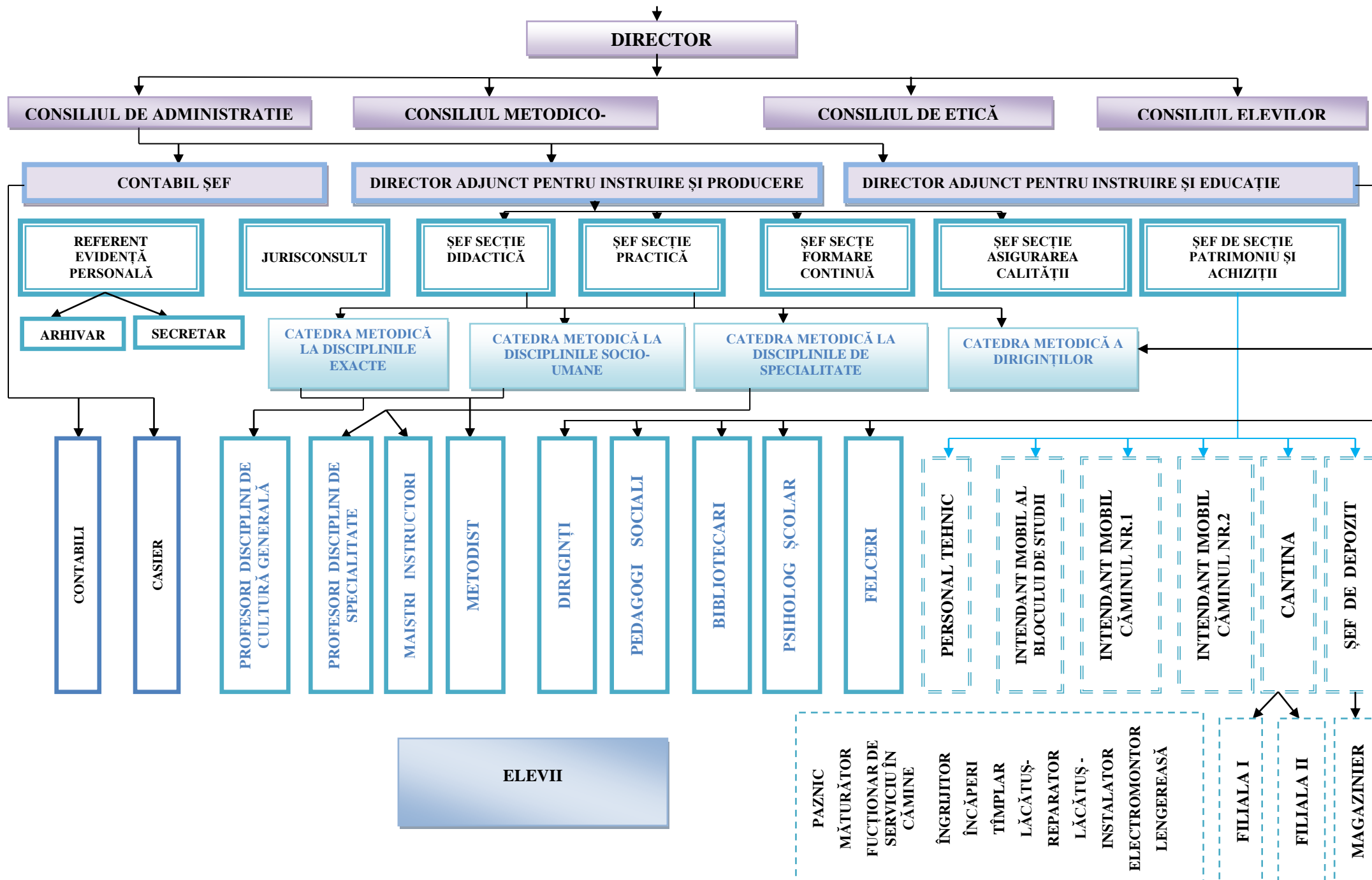
## I.DATE GENERALE CU REFERIRE LA CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ

### 1.Profilul Centrului de Excelență în Industria Ușoară:

*Tabela nr. 1.1. Profilul CEIU*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Tipul de proprietate	Public
4	Fondator	Ministerul Educației
5	Tipul programelor: Nivel III	*
6	Tipul programelor: Nivel IV	*
7	Tipul programelor: Nivel V	
8	Anul fondării	str. G. Coșbuc nr.5 - 1945 str. N. Costin nr.55 - 1973
9	Anul ultimei reorganizări, nr. HG	2016, Hotărârea Guvernului nr. 444 din 20 iulie 2015
10	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	2005, mun. Chișinău, str. G. Coșbuc nr.5 2055, mun. Chișinău, str. N. Costin nr.55
11	Email	<a href="mailto:centruexcelentaiu@gmail.com">centruexcelentaiu@gmail.com</a>
12	Web	<a href="http://www.ceiu.md">www.ceiu.md</a>
13	Director	Raetchi Alexandra
14	Telefon director / anticameră	022_221487; 022_223315
15	Anul aprobării planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ	PDS: 2016
16	Acreditarea instituției de învățământ (nr. HG / data)	

## 2. Structura Centrului de Excelență În Industria Ușoară



### 3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Centrului de Excelență în Industria Ușoară, inclusiv de scurtă durată

Tabela nr. 1.2 Caracteristica programelor de formare profesională ale Centrului de Excelență în Industria Ușoară, inclusiv de scurtă durată

<b>N d/ o</b>	<b>Nivelul programului de formare profesională</b>	<b>Domeniul de formare profesională</b>	<b>Codul specialității / meseriei</b>	<b>Specialitatea /meseria</b>	<b>Nr. de credite de studii</b>	<b>Durata programului</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	ISCED-2011: Nivelul IV	723. Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	72330	Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături	120	4 ani
2	ISCED-2011: Nivelul III	723. Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723010-723011	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă- Cusător (industria ușoară)		3 ani
			723010	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă		3 ani 2 ani
			723011	Cusător (industria ușoară)		3 ani 2 ani
			723012	Cusătoreasă (industria confecțiilor)		1 an
			723007	Confecționar articole de marochinărie		2 ani
		715. Mecanică și prelucrarea metalelor	715017	Reglaj tehnologic		2 ani
		1012 Servicii de coafor și frumusețe	1012002	Cosmetician		1 an
	1012003	Frizer		2 ani		
3	De scurtă durată	723. Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723010	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă		6 luni
			723011	Cusător (industria ușoară)		3 luni
			723012	Cusătoreasă (industria confecțiilor)		3 luni
			723007	Confecționar articole de marochinărie		3 luni

#### 4. Cadrul juridic al Centrului de Excelență în Industria Ușoară

Tabela nr. 1.4. Cadrul juridic al Instituției Publice Centrul de Excelență în Industria Ușoară

1	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
4	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015
7	Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015
8	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
9	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
10	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
11	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
12	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
13	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
14	Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.74 din 25.01.2007
15	Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin OME nr.861 din 07.09.2015
16	Hotărârea cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 21.12.2015
17	Strategia de evaluare internă a calității, aprobată la Ședința Consiliului Profesoral din 02.03.2017
18	Regulamentul de ordine internă a IP CEIU, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral din 11.03.2016
19	Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului Elevilor IP CEIU
20	Regulamentul de prestare a serviciilor cu plată, la meseria „Frizer” și „Cosmetician a IP CEIU
21	Regulament privind premiarea, acordarea ajutorului material salariaților, suportului și suplimentelor la salariu, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral din 14.01.2015, coordonat Ministerul Educației

22	Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare, în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat OME nr.516 din 31.05.2016
23	Convenția colectivă de muncă (nivel municipal) pe anii 2016-2020, încheiată între Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău și Consiliul mun. Chișinău al Sindicatului Educației și Științei
24	Hotărârea cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.444 din 20.07.2015
25	Conceptual meseriilor conexe pentru instruirea în programe de formare profesională tehnică secundară, aprobat prin OME nr.28, 78 din 17.02.2017 și a ministerului Muncii Protecției Sociale și Familiei nr. 28 din 17.02.2017
26	Regulamentul privind funcționarea căminelor IP CEIU
27	Graficul desfășurării practicii în producție, anul 2016-2017, aprobat Ministerul Educației la RM
28	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat prin OME nr.545 din 08.06.2016, aprobat prin OME nr.423 din 29.05.2017
29	Ordinul cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic, nr. 1204 din 16.12.2015
30	Ordinul cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional ethnic, aprobat prin OME nr.1203 din 16.12.2015
31	Ordinul cu privire la componența nominală a <a href="#">Consiliului Național al Elevilor</a> din învățământul profesional tehnic, anul de studii 2017-2018, aprobat prin OME nr.510 din 26.06.2017
32	Ordinul cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru meserii conexe, aprobat prin OME nr.437 din 29.05.2017
33	Ordinul cu privire la conținutul raportului anual al instituției de învățământ profesional ethnic, aprobat prin OME nr.230 din 18.04.2017
34	Ordinul cu privire la aprobarea Modulului ”Dezvoltarea personală și proiectarea carierei”, aprobat prin OME nr.793 din 12.09.2016
35	Ordinul cu privire la aprobarea statelor-tip de personal din instituțiile de învățământ profesional ethnic, aprobat prin OME nr.661 din 12.06.2016
36	Ordinul cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.676 din 13.06.2016
37	Ordinul cu privire la aprobarea Curriculumului TIC pentru învățământul profesional ethnic, aprobat prin OME nr.662 din 12.07.2016
38	Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1187 din 10.12.2015
39	Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobat prin OME nr.517 din 31.05.2016
40	Ordinul cu privire la aprobarea Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.296 din 21.04.2016
41	Ordinul cu privire la extinderea Schemei de închiriere a manualelor școlare, aprobat prin OME nr.132 din 23.02.2016
42	Ordinul cu privire la aprobarea Standartelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional ethnic, aprobat prin OME nr.1043 din 29.10.2015
43	Ordinul cu privire la experimentarea noului mecanism de finanțare a instituțiilor din învățământul profesional tehnic, în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2015, aprobat prin OME nr.1228 din 12.12.2014

## II. DATE CU REFERIRE LA ELEVII CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ

### 1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii

*Tabela 2.1. Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2016-2017*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr.total de grupe de elevi	34 grupe
4.	Nr.total de grupe de elevi la programe de nivel V	0
5.	Inclusiv la programe de nivel V pe anii de studii	0
6.		0
7.		0
8.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	3 grupe
9.	Inclusiv la programe de nivel IV pe anii de studii	Nr.total de grupe la anul I - 2 grupe
10.		Nr.total de grupe la anul II - 1 grupă
11.		Nr.total de grupe la anul III - 0 grupe
12.		Nr.total de grupe la anul IV - 0 grupe
13.		Nr.total de grupe la anul V - 0 grupe
14.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	31 grupe
15.	Inclusiv învățământ dual	Nr.total de grupe la anul I - 1 grupă
16.		Nr.total de grupe la anul II - 0 grupe
17.	Inclusiv la programe de nivel III pe anii de studii, cu excepția grupelor prin învățământ dual	Nr.total de grupe la anul I - 12 grupe
18.		Nr.total de grupe la anul II - 14 grupe
19.		Nr.total de grupe la anul III - 4 grupe
20.	Inclusiv cu limba de instruire	32 de grupe cu instruire în limba română
21.		2 grupe cu instruire în limba rusă
22.		0 grupe cu instruire în alte limbi

### 2. Informație cu privire la contingentul de elevi al Centrului de Excelență în Industria Ușoară, anul de studii 2016-2017

*Tabela nr.2.2. Contingentul de elevi în anul de studii 2016-2017*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Total elevi la data de 01.10.2016	1002 elevi
4.	Total elevi la programe de nivel V	0

5.	Total elevi la programe de nivel V pe ani de studii	0
6.		0
7.		0
8.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel V	0
9.	Total elevi la programe de nivel IV	24 elevi
10.	Total elevi la programe de nivel IV pe ani de studii	Nr.total de elevi la anul I - 24
11.		Nr.total de elevi la anul II - 0
12.		Nr.total de elevi la anul III - 0
13.		Nr.total de elevi la anul IV - 0
14.		Nr.total de elevi la anul V - 0
15.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel IV	0
16.	Total elevi la programe de nivel III	978 elevi
17.	Total elevi la programe de nivel III pe ani de studii- învățământ dual	Nr.total de elevi la anul I - 10
18.		Nr.total de elevi la anul II - 0
19.	Total elevi la programe de nivel III pe ani de studii- cu excepția celor de la învățământ dual	Nr.total de elevi la anul I - 405
20.		Nr.total de elevi la anul II - 344
21.		Nr.total de elevi la anul III - 219
22.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel III	0
23.	Inclusiv, buget	966 elevi
24.	Inclusiv, contract	36 elevi
25.	Inclusiv, băieți	62 elevi
26.	Inclusiv, fete	940 elevi
27.	Apartenență etnică	Moldoveni - 930 elevi
28.		Români - 0 elevi
29.		Ucraineni - 0 elevi
30.		Ruși - 67 elevi
31.		Romi - 0 elevi
32.		Alte naționalități - 5 elevi
33.	Limba de instruire	Limba română - 930 elevi
34.		Rusă 72 elevi
35.		Alte limbi 0
36.	Studierea limbilor străine I	Limba engleză - 361 elevi
37.		Limba franceză - 561 elevi
38.		Alte limbi - 0

### 3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al Centrului de Excelență în Industria Ușoară

Tabela nr. 2.3. Dinamica contingentului de elevi

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Total elevi la data de 01.10.2016	1002 elevi
4.	Total elevi plecați în perioada (01.10.2016-30.06.2017)	103 elevi
5.	Nereușita academică	54 elevi
6.	Transfer	3 elevi
7.	Plecați în concediu academic	8 elevi

8.	Abandon școlar	33 elevi
9.	Plecare după BAC	0
10.	Alte cauze	5
11.	Nr. total elevi veniți în perioada (01.10.2016-30.06.2017)	4 elevi
12.	Restabilire la studii	1 elev
13.	Transfer	3 elevi
14.	Reveniți după concediu academic	0
15.	Alte cauze	0
16.	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	475 elevi
17.	Nr. de elevi la 01.07.2017 la sfârșitul anului de studii	428 elevi
18.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv la 01 septembrie în sesiunea de admitere curentă	352 elevi
19.	Nr. de elevi	plecați în perioada 01.07.2017-30.09.2017 , 12 elevi
20.	Buget	12 elevi
21.	Contract	0
22.	Nr. de elevi	veniți în perioada 01.07.2017-30.09.2017, 33 elevi
23.	Buget	33 elevi
24.	Contract	0
25.	Nr. de elevi	la 01.10.2017, 449 elevi
26.	Buget	429 elevi
27.	Contract	20 elevi
28.	Băieți	26 elevi
29.	Fete	423 elevi

#### 4. Informație cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul curent

Tabela nr. 2.4. Numărul de elevi înmatriculați în anul curent

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare	377 elevi
4.	Inclusiv, la buget	350 elevi
5.	Inclusiv, la contract	27 elevi
6.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel V	0
7.	Inclusiv, la buget	0
8.	Inclusiv, la contract	0
9.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV	54 elevi (50 anul I și 4 anul II)
10.	Inclusiv, la buget	54 elevi
11.	Inclusiv, la contract	0

12.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel III	323 elevi
13.	Inclusiv, la buget	296 elevi
14.	Inclusiv, la contract	27 elevi
15.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv în anul de studii	377 elevi
16.	Inclusiv, la buget	350 elevi
17.	Inclusiv, la contract	27 elevi
18.	Băieți	26 elevi
19.	Fete	351 elevi
20.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel V	0
21.	Inclusiv, la buget	0
22.	Inclusiv, la contract	0
23.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	0
24.	Numărul elevilor din raioanele de est	0
25.	Numărul elevilor cu dezabilități	0
26.	Dezabilități de grad sever (gr.1)	0
27.	Dezabilități de grad accentuat (gr.2)	0
28.	Dezabilități medie (gr.3)	0
29.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel IV	54 elevi
30.	Inclusiv, la buget	54 elevi
31.	Inclusiv, la contract	0
32.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	1 elev
33.	Numărul elevilor din raioanele de est	1 elev
34.	Numărul elevilor cu dezabilități	1 elev
35.	Dezabilități de grad sever (gr.1)	1 elev
36.	Dezabilități de grad accentuat (gr.2)	0
37.	Dezabilități medie (gr.3)	0
38.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel III	323 elevi
39.	Inclusiv, la buget	296 elevi
40.	Inclusiv, la contract	27 elevi
41.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	15 elevi
42.	Numărul elevilor din raioanele de est	4 elevi
43.	Numărul elevilor cu dezabilități	6 elevi
44.	Dezabilități de grad sever (gr.1)	2 elevi
45.	Dezabilități de grad accentuat (gr.2)	3 elevi
46.	Dezabilități medie (gr.3)	1 elev

##### 5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți al anului de studii 2016-2017

*Tabela nr. 2.5*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară

3.	Nr. total de elevi absolvenți	475 elevi
4.	Inclusiv, la buget	463 elevi
5.	Inclusiv, la contract	12 elevi
6.	Băieți	30 elevi
7.	Fete	445 elevi
8.	Nr. total de elevi absolvenți	la programe de nivel V - 0
9.	Inclusiv, la buget	0
10.	Inclusiv, la contract	0
11.	Nr. total de elevi absolvenți	la programe de nivel IV - 0
12.	Inclusiv, la buget	0
13.	Inclusiv, la contract	0
14.	Nr. total de elevi absolvenți	475 elevi
15.	Inclusiv, la buget	463 elevi
16.	Inclusiv, la contract	12 elevi
17.	% absolvenților din numărul celor admiși	80,91%

Tabela nr. 2.6. Numărul de absolvenți repartizați pe specialități

N d/ o	Nivelul progra mului de formar e prof.	Domeniul de formare profesională	Codul speciali tății/ meseri ei	Specialitatea/ meseria	Dur ata prog ram ului	Nr. de elevi absolven ți ai anului de studii	% absolve nților din nr. celor admiși inițial
1.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723010	Croitor confeccioner îmbrăcăminte după comandă	3 ani	108 elevi	86,4%
2.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723011	Cusător industria ușoară	3 ani	16 elevi	64%
3.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723012	Cusătoriasă industria confecțiilor	3 ani	85 elevi	85%
4.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723010	Croitor confeccioner îmbrăcăminte după comandă	2 ani	49 elevi	81,66%
5.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723011	Cusător industria ușoară	2 ani	38 elevi	69,09%
6.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723012	Cusătoriasă industria confecțiilor	2 ani	49 elevi	80,32%
7.	Nivelul	Textile	723007	Confeccioner	2 ani	44 elevi	86,27%

	III	(îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)		articole de marochinărie			
8.	Nivelul III	Mecanică și prelucrarea metalelor	715017	Reglor utilaje tehnologice	2 ani	22 elevi	73,33%
9.	Nivelul III	Servicii de coafor și frumusețe	1012003	Frizer	2 ani	22 elevi	88%
10.	Nivelul III	Servicii de coafor și frumusețe	1012002	Cosmetician	1 an	14 elevi	70%
11.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723010	Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă	1 an	19 elevi	76%
12.	Nivelul III	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	723012	Cusătoriașă industria confecțiilor formare profesională prin învățământ dual	1 an	9 elevi	90%

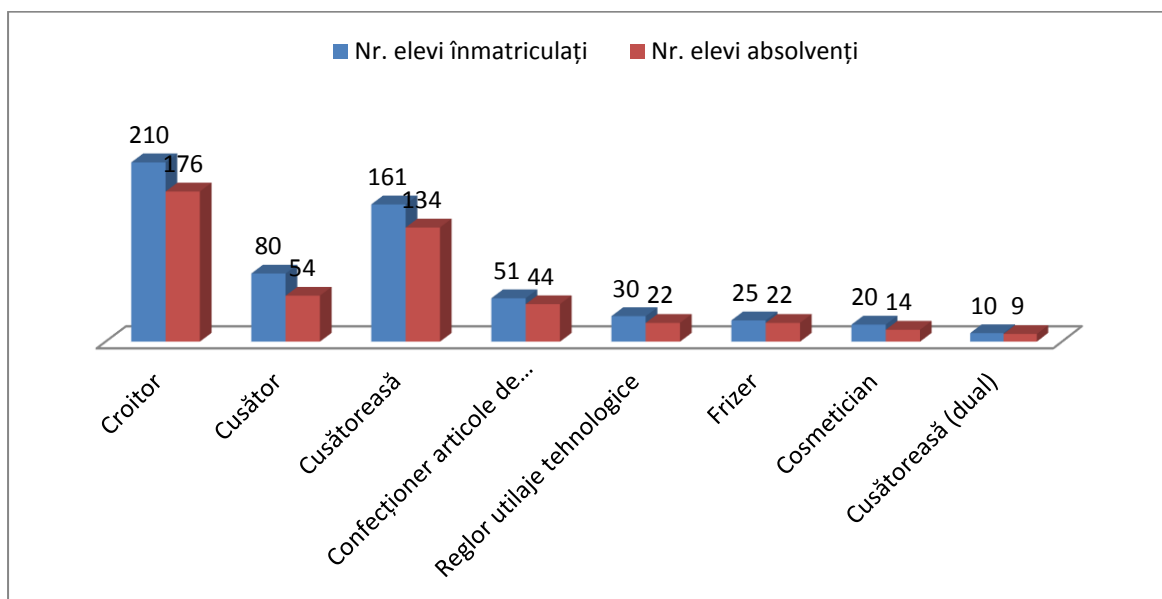


Diagrama nr. 2.1. Absolvenți în cadrul programelor de formare profesională

## 6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2016-2017

Tabela nr. 2.7 Frecvența elevilor în anul de studii 2016-2017

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6

2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr. total de ore absențe	35295 ore
4.	Inclusiv, motivat	17095 ore
5.	Inclusiv, nemotivat	18200 ore
6.	Nr. total de absențe la un elev	35,22 ore
7.	Inclusiv, motivat	17,06 ore
8.	Inclusiv, nemotivat	18,16 ore
9.	Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	101 elevi
10.	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile	15 elevi

## 7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

*Tabela nr. 2.8 Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr. total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	46 elevi
4.	Inclusiv, la programe de nivel V	0
5.	Inclusiv, la programe de nivel IV	1 elev
6.	Inclusiv, la programe de nivel III	45 elevi
7.	Inclusiv, pe ani de studii, anul I	17 elevi
8.	Inclusiv, pe ani de studii, anul II	14 elevi
9.	Inclusiv, pe ani de studii, anul III	14 elevi
10.	Inclusiv, pe ani de studii, anul IV	0
11.	Inclusiv, pe ani de studii, anul V	0
12.	Inclusiv în ultimul an de studii	25 elevi
13.	Inclusiv, băieți	3 elevi
14.	Inclusiv, fete	43 elevi
15.	Nr. de elevi cu statut orfan	18 elevi
16.	Nr. de elevi cu statut sub tutelă	28 elevi

## 8. Informație privind elevii cu dizabilități

*Tabela nr. 2.9 Informație privind elevii cu dizabilități*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Numărul total al elevilor cu dezabilități	16 elevi
4.	Inclusiv, băieți	8 elevi
5.	Inclusiv, fete	8 elevi

6.	Inclusiv, la buget	16 elevi
7.	Inclusiv, la contract	0
8.	Inclusiv, la programe de nivel V	0
9.	La programe de nivel V, inclusiv, băieți	0
10.	La programe de nivel V, inclusiv, fete	0
11.	Inclusiv, la programe de nivel IV	0
12.	La programe de nivel IV, inclusiv, băieți	0
13.	La programe de nivel IV, inclusiv, fete	0
14.	Inclusiv, la programe de nivel III	16 elevi
15.	La programe de nivel III, inclusiv, băieți	8 elevi
16.	La programe de nivel III, inclusiv, fete	8 elevi
17.	Dezabilități de grad sever (gr.1)	2 elevi
18.	Dezabilități de grad accentuat (gr.2)	9 elevi
19.	Dezabilități medie (gr.3)	5 elevi
20.	Inclusiv, pe ani de studii, anul I	12 elevi
21.	Inclusiv, pe ani de studii, anul II	3 elevi
22.	Inclusiv, pe ani de studii, anul III	1 elev
23.	Inclusiv, pe ani de studii, anul IV	0
24.	Inclusiv, pe ani de studii, anul V	0
25.	Inclusiv în ultimul an de studii	4 elevi
26.	Tipul dizabilității, auditivă	1 elev
27.	Tipul dizabilității, vizuală	0
28.	Tipul dizabilității, locomotorie	6 elevi
29.	Tipul dizabilității, asociată	0
30.	Alte tipuri	9 elevi

## 9. Contingentul de elevi din raioanele de est

Tabela nr. 2.10. Contingentul de elevi din raioanele de est

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Numărul total al elevilor din raioanele de est	6 elevi
4.	Inclusiv, buget	6 elevi
5.	Inclusiv, contract	0
6.	Inclusiv, pe ani de studii, anul I	3 elevi
7.	Inclusiv, pe ani de studii, anul II	2 elevi
8.	Inclusiv, pe ani de studii, anul III	1 elev
9.	Inclusiv, pe ani de studii, anul IV	0
10.	Inclusiv, pe ani de studii, anul V	0
11.	Inclusiv în ultimul ani de studii	2 elevi

## 10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Centrul de Excelență în Industria Ușoară

Tabela nr. 2.11. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților CEIU

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	232 elevi
4.	Angajați în alt domeniu	46 elevi
5.	Afacere proprie(antreprenor)	8 elevi
6.	Continuă studiile	74 elevi
7.	Neangajat	43 elevi
8.	Serviciul militar	2 elevi
9.	Concediu de îngrijire a copilului	21 elevi
10.	Plecat peste hotare	49 elevi
11.	Alte prevederi	0
12.	Total absolvenți	475 elevi

Din numărul total de 475 absolvenți al anului de studii 2016-2017 **Diagrama 2.1.** ”Rata angajării în câmpul muncii”, arată că în câmpul muncii pe *specialitate* s-au angajat 48,8%, *alt domeniu*- 9,68%, *si-au deschis afaceri proprii*- 1,68%, *iși continuă studiile*- 15,57%, *serviciul militar*- 0,42%, *concediu de maternitate*- 4,42%, *plecați peste hotare*- 10,3%, *neangajați*- 9,05%. Comparativ cu rezultatele anului 2015-2016 în rândul absolvenților a crescut intenția de a deschide propria afacere în domeniul industriei ușoare.

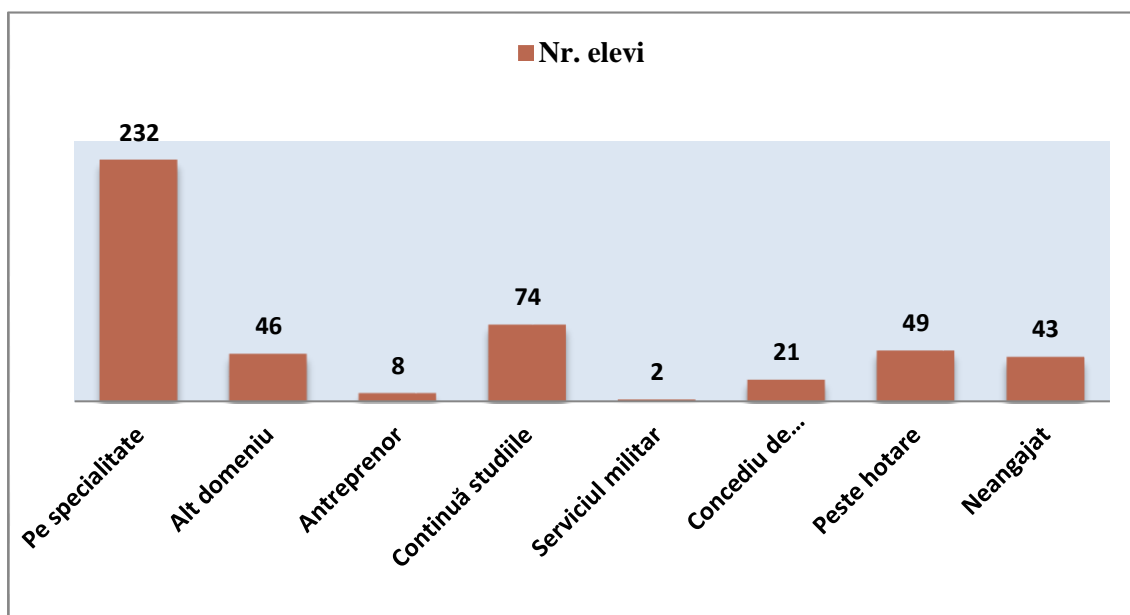


Diagrama 2.1. Rata angajării în câmpul muncii

## 11. Informație cu privire la numărul de bursieri

Tabela nr. 2.12. Informație cu privire la numărul de bursieri

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr. mediu de burse	880,5 burse
4.	Inclusiv, buget	880,5 burse
5.	Inclusiv, contract	0
6.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	0
7.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	16,5 burse
8.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	864 burse
9.	Nr. de burse sociale	0
10.	Nr. de burse de merit, inclusiv Bursa Președintelui	0
11.	Nr. de burse de merit, inclusiv Gaudeamus	0

### III. MANAGEMENTUL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ

#### 1.Misiunea și strategia de dezvoltare a Centrului de Excelență în Industria Ușoară

Centrul de Excelență în Industria Ușoară este parte componentă a sistemului de învățământ secundar profesional care activează în baza: *Codului Educației, Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (2015), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Centrului de Excelență (2015).*

##### **Misiunea Centrului de Excelență în Industria Ușoară este:**

- Pregătirea muncitorilor calificați și creativi în domeniile industrie ușoară și servicii, capabili să se racordeze la cerințele pieței muncii, să investească pe tot parcursul vieții în dezvoltarea sa profesională;
- Formarea unor cetățeni activi și responsabili, capabili de a se integra în comunitate, de a atinge scopurile și de a -și soluționa propriile probleme;
- Consolidarea capacităților instituțiilor de învățământ profesional tehnic, promovarea inovațiilor didactice și tehnologice;
- Asigurarea didactică, metodologică a sistemului învățământului profesional pe segmentul de specializare propriu Centrului de Excelență în Industria Ușoară;
- Ghidarea în carieră și promovarea imaginii și importanței învățământului profesional tehnic în societate;

- Crearea condițiilor optime de activitate pentru angajați și beneficiari, care să permită valorificarea potențialului fiecăruia dintre ei.

## **2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională**

2.1. Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității a elaborat strategiile de lucru în vederea menținerii cadrului de asigurare a calității în instituție. Toate aspectele importante și noutățile din domeniu au fost prezentate la ședințele consiliilor profesionale și ședințele de lucru ale comisiilor metodice, realizându-se astfel implicarea tuturor factorilor interesați în procesul de asigurare a calității. Planul de Dezvoltare Strategică a CEIU pentru perioada 2016-2021, a fost aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 01 septembrie 2016. În rezultatul evaluării PDS a fost revizuit, iar aspectele care solicitau îmbunătățire au fost modificate și adaptate potrivit cerințelor actuale.

La data de 10.04.2017 CEIAC a fost vizitat de expertul național al Proiectului GOPA Elena Muraru, doctor, conferențiar universitar USM, care a organizat un atelier de instruire a cadrelor didactice implicate în procesul de implementare a managementului calității, a discutat cu cadre didactice și elevi. Pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ au fost elaborate:

1. Planul de Dezvoltare Strategică a CEIU pe anii 2016-2020.
2. Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017.
3. Planurile de activitate a catedrelor metodice.
4. Regulamentul de organizare și funcționare al CEIAC.
5. Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității.
6. Planul anual de asigurare a calității.
7. Portofoliul CEIAC.
8. Procesele - verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție/catedră .

Documentele strategice la nivelul unităților de învățământ, Planurile de acțiuni ale instituției sunt elaborate cu implicarea elevilor, părinților, autorităților locale și a partenerilor sociali și sunt aprobate de către Consiliile de administrație.

Planul de Dezvoltare Strategică permite și crează contexte concrete pentru buna funcționare a instituției de învățământ, crează condiții de participare plenară în dezvoltarea instituției, a tuturor actorilor interesați: elevi, cadre manageriale și personal didactic, părinți, agenți economici.

Colaborarea eficientă a tuturor factorilor implicați în demersul instructiv–educativ: elevi, profesori, părinți, comunitatea locală, abordarea managerială axată pe realizarea standardelor de calitate, învățarea centrată pe elev, respectul pentru învățare constituie premisele pentru un învățământ de calitate la nivelul unității de învățământ, în consens cu valorile învățământului european.

CEIAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Consiliul de administrație. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

În zilele de 12 decembrie 2016, 17 februarie, 29 mai 2017 coordonatorul și responsabilul comisiei CEIAC au participat la atelierile de lucru cu privire la implementarea sistemului de asigurare a calității în instituțiile de învățământ profesional tehnic în cadrul proiectului „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”.

În perioada 4-6 aprilie 2017, coordonatorul și responsabilul CEIAC au participat la programul de instruire a evaluatorilor interni „Managementul asigurării calității la nivel de instituție” în incinta Centrului Educațional ProDidactica în cadrul proiectului ”Consolidarea Sistemului de Educație Profesională Tehnică în Republica Moldova CONCEPT”.

Începând cu luna septembrie 2016 au fost elaborate proceduri operaționale pentru aplicarea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe de asigurare a calității. După elaborarea acestor proceduri au fost informați personalul instituției, elevii și părinții cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în instituție. (Procese verbale ale Consiliului Profesorat nr. 3 din 29.11.2016, nr. 4 din 09.12.2016, nr.6 din 02.03 2017).

Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora CEIAC a completat conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului.

*În urma necesităților interne, pe parcursul anului 2016-2017 au fost elaborate/actualizate următoarele acte normative: Regulamentul de organizare și funcționare a CEIU; Codul de etică al cadrului didactic; Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC; Planul de Dezvoltare Strategică a instituției pentru perioada 2016-2021. Acestea au fost diseminate personalului instituției, au fost discutate în cadrul ședințelor CEIAC și aprobate de către Consiliul Profesorat din 01.09.2016 .*

Pentru a identifica necesitățile elevilor, cât și a profesorilor, au fost elaborate și aplicate chestionare de opinie pentru cadrele didactice și chestionare privind adaptarea elevilor la

începutul anului școlar, evaluarea activității personalului din instituție de către elevi la sfârșitul anului școlar. În rezultatul monitorizării frecvenței la ore au fost identificate unele probleme. La începutul semestrului II, al anului de studii 2016-2017, au fost aplicate chestionare elevilor și părinților elevilor ce absentează mai frecvent. Rezultatele chestionării au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice în cadrul ședinței CEIAC și a ședinței Consiliului profesoral. Drept urmare a fost elaborat Planul de măsuri pentru minimalizarea absențelor și abandonului școlar și Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2016-2017.

A fost asigurat cadrul necesar desfășurării activităților și au fost elaborate materiale în vederea dezvoltării Sistemului de management al calității la nivelul unității de învățământ. A fost revizuit PDS, reformulând viziunea și misiunea școlii, în corelație cu noul context socio-economic.

2.2 Pentru asigurarea procesului de formare profesională al elevilor în anul școlar 2016-2017 au fost elaborate de către cadrele diactice din CEIU:

### **1. Planurile de învățământ:**

- meseria „**Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă - Cusător (industria ușoară)**” (3 ani), cod **723010-723011**;

- meseria „**Croitor**” (confecționar îmbrăcăminte după comandă) (2 ani), cod **723010**;

- meseria „**Cusătoreasă**” (industria confecțiilor) (2 ani), cod **723012**;

- meseria „**Cusător**” (industria ușoară) (2 ani), cod **723011**;

- meseria „**Confecționar articole de marochinărie**” (2 ani), cod **723007**;

- meseria „**Reglor utilaje tehnologice**” (2 ani), cod **715017**;

- meseria „**Frizer**” (2 ani), cod **1012003**;

- meseria „**Croitor**” (confecționar îmbrăcăminte după comandă) (1 an), cod **723010**;

- meseria „**Cusătoreasă**” (industria confecțiilor) (1 an- învățământ dual ), cod **723012**;

- meseria „**Cosmetician**” (1 an), cod **1012002**.

### **2. A fost elaborată Curricula:**

- meseria „**Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă - Cusător (industria ușoară)**” (3 ani), cod **723010-723011**;

- meseria „**Croitor**” (confeționar îmbrăcăminte după comandă) (2 ani), cod **723010**;
- meseria „**Cusătoreasă**” ( industria confecțiilor) (2 ani), cod **723012**;
- meseria „**Cusător**” (industria ușoară) (2 ani), cod **723011**;
- meseria „**Confeționar articole de marochinărie**” (2 ani), cod **723007**;
- meseria „**Reglor utilaje tehnologice**” (2 ani), cod **715017**;
- meseria „**Frizer**” (2 ani), cod **1012003**;
- meseria „**Cosmetician**” (1 an), cod **1012002**;
- meseria „ **Coafor**” (2 ani), cod **1012003**.

Ansamblul strategiilor de predare – învățare centrate pe elev sunt oglindite în proiectarea zilnică și de lungă durată a cadrelor didactice, sunt aplicate cu succes în cadrul orelor contribuind la creșterea flexibilității cognitive și formarea competențelor specifice. Învățarea realizată de elevi este activă și interactivă, presupune implicarea deplină a elevilor: intelectuală, motrică și afectiv-volitivă, având la bază activități practice și experimente, realizează conexiuni intra - și interdisciplinare pe un fond euristic și problematizat, stimulând gândirea activă, critică și creativă a elevilor. Majoritatea cadrelor didactice aplică la lecții după necesitate mijloacele TIC.

Stagiile de practică în producție reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, a căror durată este reglementată prin Planul – cadru și Planul de Învățământ pentru fiecare meserie/profesie, cu respectarea normelor în vigoare și constituie o condiție de promovare și calificare. Stagiile de practică în producție se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivelul 3 ISCED, 4 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor. Stagiile de practică în producție definitivează formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar și asigură formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, prevăzute în calificarea profesională respectivă. Stagiile de practică în producție se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, ateliere de instruire practică/laboratoarele instituției).

Pentru stagiile de practică, administrația IP CEIU a încheiat mai multe contracte cu agenții economici din domeniul industriei ușoare și servicii.

Contractele de desfășurare a practicii de producție sunt semnate de către directorul instituției și agentul economic.

În scopul organizării și desfășurării calitative a stagiilor de practică la inițiativa administrației CEIU, Ministerul Educației al Republicii Moldova a aprobat un grafic flexibil de desfășurare a stagiilor pentru anul de învățământ 2016 – 2017. Au fost semnate 95 contracte de colaborare cu 35 agenți economici. Elevii desfășoară stagiile de practică sub îndrumarea maestrului instructor din instituție. Pentru fiecare practicant este desemnat din partea întreprinderii un mentor maestru – formator, care îl ghidează pe tot parcursul stagiului de practică.

Activitățile extrașcolare vin în completarea procesului de învățământ și contribuie la descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor elevilor în diverse domenii. Procesul dezvoltării tinerei generații nu poate fi redus numai la activitatea instructiv-educativă care se desfășoară în cadrul lecțiilor. În acest scop se folosesc și alte forme de activitate, cum ar fi: cercurile organizate la diferite obiecte, vizitele și excursiile, concursurile școlare, activități în cadrul teatrelor de modă „Grație”, „Diva” etc., care contribuie la adâncirea cunoașterii, la descoperirea, dezvoltarea și valorificarea intereselor și pasiunilor, stimulează creativitatea, oferă cadrul afirmării și recunoașterii performanțelor. În plan moral, aceste activități contribuie la formarea și dezvoltarea atitudinilor de respect pentru cunoaștere, pentru cultură, la exersarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter.

#### **Activități desfășurate în cadrul IP CEIU:**

##### ***Seminare și master-class organizate pentru elevi și cadrele didactice:***

- 1. Cofecționarea Iei stilizate cu suportul proiectului LED, Asociației Femeilor de Afaceri și Centrului pentru Educație Antreprenorială.*

##### ***Cercuri:***

- 1. Cercul de creație tehnică;*
- 2. Ansamblul vocal.*

##### ***Secții sportive:***

- 1. Secție de volei;*
- 2. Secție de baschet;*
- 3. Secție de șah;*
- 4. Secție joc de dame;*
- 5. Secție tenis de masă.*

##### ***Activități extracurriculare:***

- 1. Careul solemn „Primul sunet”;*

2. Concert,, De ziua ta, iubite profesor!”;
3. Concurs „Balul Bobocilor”;
4. Activități educative din cadrul ședinței cu părinții „Sfântă-i casa părintească”;
5. Spectacole literare;
6. Activitatea educativă „Revelion 2017”;
7. Spectacolul literar „În memoriam Grigore Vieru”;
8. Spectacolul literar „Femeia - lacrima universului”;
9. Spectacolul literar „O creangă veșnic verde...”;
10. Careul solemn “Ultimul clopoțel”.

**Activități organizate de către diverși actori comunitari:**

1. Participarea la Târgul Național al Firmelor de Exercițiu.
2. Participarea la concursul zonal și republican” Cel mai bun plan de afaceri-2017”
3. Participarea la Forumul Meseriilor
4. Participarea la sărbătoarea” Zilele Europei în Republica Moldova.”
5. Participarea la Concursul republican „Și tu poți fi o stea ”
6. Participarea la Concursul municipal “Dragobetele -2017”
7. Participarea la Concursul Internațional la matematică „Canguru”
8. Întâlniri cu colaboratorii de Poliție, APL conform planului;
9. Seminare informative organizate de către pedagogii sociali și Organizațiile Neguvernamentale lunar;
10. Spectacole vizionate lunar la Teatrul național “Eugen Ionescu”, „Satiricus”.

Întru realizarea prevederilor ordinului Ministerului Educației nr. 825 din 24 septembrie 2016, în conformitate cu Codul Educației nr.152 din 17.07.2014 al Republicii Moldova, Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar și în scopul organizării eficiente a evaluărilor semestriale în învățământul liceal, anul școlar 2016- 2017 în cadrul IP CEIU s-au stabilit perioadele de desfășurare a tezelor semestriale:

- Sesiunea de iarnă în perioada 05-23.12.2016
- Sesiunea de vară în perioada 02-26.05.2017

Pentru sesiunea de iarnă s-a elaborat graficul desfășurării tezelor pentru anul I, II, și III, nivelul III ISCED (62 teze) și nivelul IV ISCED (3 teze și 4 examene).

Pentru sesiunea de vară s-au elaborat graficul desfășurării tezelor pentru anul I, II, și III, nivelul III ISCED (60 teze și 56 examene) și nivelul IV ISCED (3 teze și 4 examene).

În funcție de rezultatele elevilor la testele de evaluare inițială și la evaluările curente sunt adaptate planificările și strategiile didactice.

Pentru atingerea rezultatelor învățării, cadrele didactice utilizează activități de instruire activ-participative și metode de învățare centrate pe elev.

La instruirea modulară disciplinele s-au înlocuit cu module. Fiecare modul se finalizează cu test scris la instruirea teoretică și probă practică la instruirea practică. Lecțiile de instruire teoretică și practică pot să alterneze în dependență de strategiile și metodele didactice aplicate, dar și de condițiile disponibile de realizare a procesului de instruire.

Pentru evaluarea cunoștințelor teoretice se recomandă ca testul teoretic să conțină 20-40% itemi de calcul. Evaluarea abilităților practice este realizată prin sarcini practice. După administrarea testelor (teoretic și practic) de evaluare, profesorul oferă elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

Rezultatele obținute de elevi la examenele de certificare a competențelor profesionale dovedesc o bună pregătire profesională a elevilor.

Pentru evaluarea finală la examenul de certificare a competențelor profesionale sunt stabilite criterii precise prin fișele de evaluare care se revizuiesc în fiecare an.

Examenul de calificare constă din proba scrisă și proba practică.

Pentru organizarea și desfășurarea examenului de calificare, CEIU în calitate de coordonator, a constituit grupul de lucru pentru elaborarea testelor (proba scrisă) și sarcinile de lucru (proba practică). Deasemenea, instituția a fost responsabilă de coordonarea instituțiilor din domeniu, de expedierea testelor și a fișierelor cu proba practică, de colectarea rezultatelor examenelor și a rapoartelor din instituțiile respective.

La finalizarea examenelor de calificare a fost prezentat Raportul privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

*Tabela nr.3.1. Analiza calitativă a susținerii probei de absolvire*

<b>Nr. crt</b>	<b>Poziția</b>	<b>Caracteristica</b>
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Forma de evaluare	Examen de calificare
4.	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	477 elevi conform ord.01-04/197 din 01.06.2017, din anii precedenți 0 elevi
5.	Admiși inclusiv din anii precedenți	
6.	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	2 elevi nu s-au prezentat
7.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 10	87 elevi
8.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 9,0-9,99	123 elevi
9.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare	121 elevi

	cu nota medie 8,0-8,99	
10.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 7,0-7,99	74 elevi
11.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 6,0-6,99	50 elevi
12.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 5,0-5,99	20 elevi
13.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota mai mică de 5	0 elevi
14.	Nota medie la probele de absolvire	8,13
15.	Nr. total de absolvenți, care au susținut probele de absolvire	475 elevi
16.	Inclusiv, buget	465 elevi
17.	Inclusiv, contract	12 elevi
18.	Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire	2 elevi

**Diagrama 3.1** ” Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire” scoate în evidență că din numărul total de 475 absolvenți care au susținut examenele de calificare: pe nota ”10” au susținut 18%, pe nota ”9”- 26%, pe nota ”8”- 25%, pe nota ”7”-16%, pe nota ”6”- 11%, pe nota ”5”- 4%. Diferența dintre anul de studii 2015-2016 este neesențială.

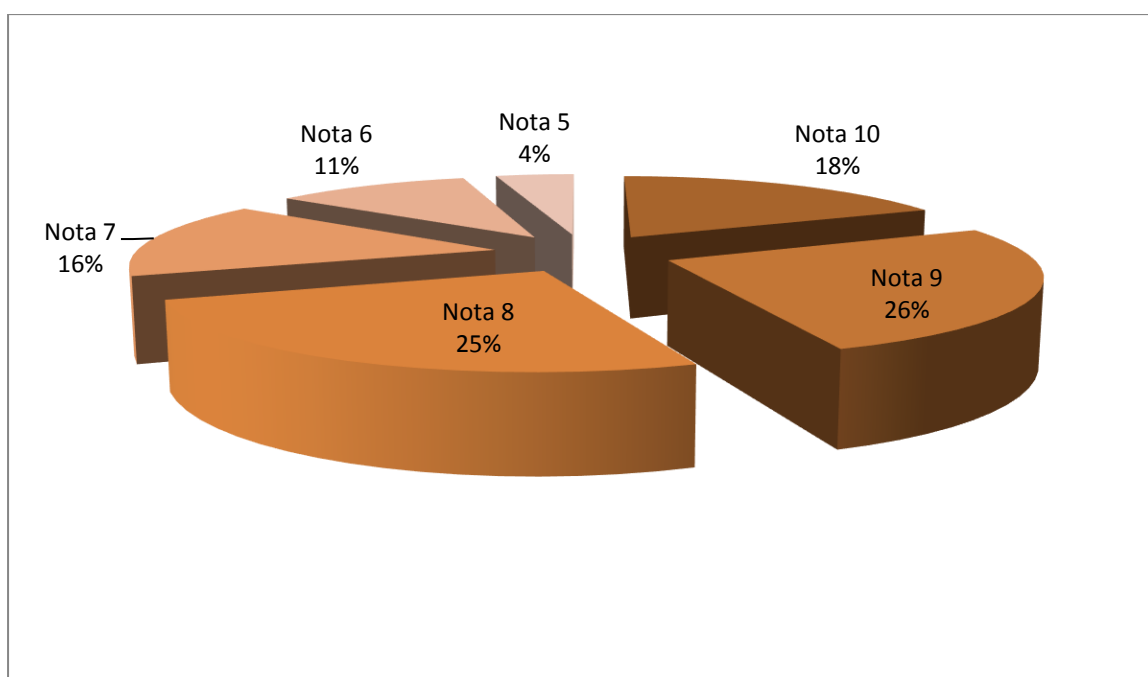


Diagrama 3.1 Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

### 3. Participarea Centrului de Excelență în Industria Ușoară în concursuri/olimpiade.

Tabela nr.3.3.Concursuri și olimpiade.

Nr. crt	Olimpiada la disciplina de studii/Unitatea de	Nivelul local/ republican/	Locul/ clasamentul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
---------	---	----------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------------------

	<b>curs /Concurs de specialitate</b>	<b>internațional</b>			
1.	Concurs zonal la limbă engleză	Nivelul republican	Locul II	Caraus Emilia	Tataru Irina
2.	Concurs zonal la biologie	Nivelul republican	Locul II	Bacioi Tatiana	Postolachi Tamara
3.	Concurs Regional „Cel mai bun plan de afaceri ” ediția2017	Nivelul republican	Locul III	Drobot Irina	Zozulea Valentina
4.	Concurs Regional „Cel mai bun plan de afaceri ” ediția2017	Nivelul republican	Locul I	Coca Cristina	Chirev Svetlana
5.	Concurs Național „Cel mai bun plan de afaceri ” ediția2017	Nivelul republican	Locul III	Coca Cristina	Chirev Svetlana
6.	Concursul republican „Și tu poți fi o stea ”	Nivelul republican	Locul II	Honghiu Iuliana Cernei Mihaela	Stîncă Larisa
7.	Concursul municipal “Dragobetele -2017”	Nivelul local	Locul I	Honghiu Iuliana Draguțan Ion	Stîncă Larisa

#### **4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale**

Condițiile de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale sunt asigurate parțial. Cadrele diactice din instituție nu au o pregătire specială pentru a lucra cu copii cu cerințe educaționale speciale,ar fi necesar includerea în statele de personal a cadrelor didactice cu asemenea pregătire după necesitate.

## IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ

### 1. Personalul Centrului de Excelență în Industria Ușoară.

*Tabela nr. 4.1. Personalul CEIU*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic este similar pentru toate anexele	Conform nr. de ordine din fișier nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Conform Hotărârii Guvernului nr. 444 din 20.07.2015 Școlile Profesionale nr.8 și nr.1 mun. Chișinău sau reorganizat în <b>Centrul de Excelență în Industria Ușoară</b> (ord. nr. 01- 05/36 din 12.02.2016)
3.	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.17 a anului curent	131
4.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ	161 (134+27 concediu de maternitate)
5.	Inclusiv, bărbați	30
6.	Inclusiv, femei	131
7.	Nr. de unități de personal de conducere aprobate în state de personal la 01.01.a anului curent	8(inclusiv contabil șef)
8.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ cu funcții de conducere	7
9.	Inclusiv nr. de persoane cu grad managerial	4
10.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în liste de tarificare la 01 septembrie a anului pentru care se efectuează raportarea	$39541,33:720=54,9$
11.	Nr. de personal didactic	63 (26 concediu de maternitate)
12.	Nr. de persoane angajate prin cumul	6
13.	Nr. personal de vârstă pensionară	20
14.	Necesarul de personal la disciplina Limba și literatura română	4
15.	Necesarul de personal la disciplina Limba străină	5
16.	Necesarul de personal la disciplina Matematică	2
17.	Necesarul de personal la disciplina Fizică	2
18.	Necesarul de personal la disciplina Chimie	2
19.	Necesarul de personal la disciplina Biologie	2
20.	Necesarul de personal la disciplina Informatică	2

21.	Necesarul de personal la disciplina Istorie	1
22.	Necesarul de personal la Discipline de specialitate	11
23.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în state de personal la 01.01.17a anului calendaristic curent	54,9
24.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic	63
25.	Nr. de unități de personal didactic auxiliar aprobate în state de personal la 01.01.17 a anului calendaristic current	10
26.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic auxiliar	6
27.	Nr. de unități de personal nedidactic aprobate în state de personal la 01.01.17 a anului calendaristic current	71,5
28.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal nedidactic	47

**Diagrama nr. 4.1** ”Personalul instituției cu grade didactice/ manageriale” reflectă 33,33% - gradul I(întâi) managerial, 33,33% -gradul II (doi) managerial; 4,7 % dețin gradul didactic superior; 22,22%- gradul I (întâi) didactic; 50,79%- gradul II(doi) didactic. Comparativ cu anul de studii 2015-2016 gradul managerial I (întâi) au fost conferite la două persoane; gradul didactic superior au fost conferite la două persoane, iar la trei cadre didactice li s-a conferit gradul didactic doi.

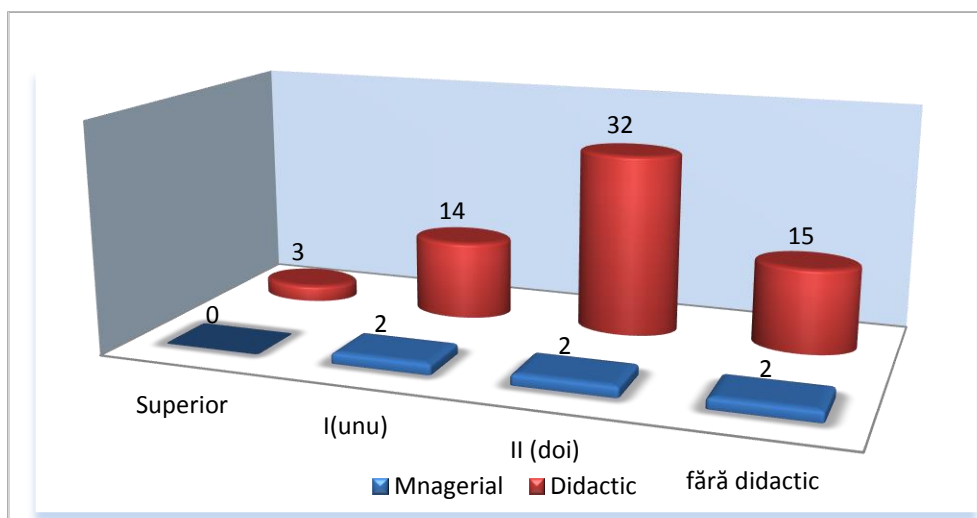


Diagrama nr.4.1. Personalul instituției cu grade didactice/manageriale.

## 2. Personalul didactic al Centrului de Excelență în Industria Ușoară.

Tabela nr. 4.2 Personalul didactic al CEIU

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic este similar pentru toate anexele	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Conform Hotărârii Guvernului nr. 444 din 20.07.2015 Școlile Profesionale nr. 8 și nr.1 mun. Chișinău sau reorganizat în <b>Centrul de Excelență în Industria Ușoară</b> (ord. nr. 01- 05/36 din 12.02.2016)
3.	Nr. total de cadre didactice la 01.10.16 a anului de studii pentru care se face raportarea	69
4.	Inclusiv, bărbați	5
5.	Inclusiv, femei	64
6.	Nr. de persoane cu studii superioare	49
7.	Nr. de persoane cu studii medii	20
8.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 3-8 ani	13 (26 concediu de maternitate)
9.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 8-13 ani	6
10.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 13-18 ani	6
11.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă mai mare de 18 ani	39
12.	Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic in anul de studii respective	21
13.	Numărul de cadre didactice titulare cu norma deplină - cel puțin 720 ore	63
14.	Numărul de cadre didactice titulare cu grad managerial	4
15.	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic superior	3
16.	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic I	14
17.	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic II	32
18.	Numărul de cadre didactice titulare cu grad științific	
19.	Numărul de cadre didactice titulare fără grad didactic	15

20.	Nr. de cadre didactice angajate prin cumul cu grad didactic	1
21.	Numărul de cadre didactice titulare fără grad didactic	5
22.	Nr. de persoane care au promovat stagii de formare profesională continuă - de la 10 credite	14
23.	Nr. de persoane care au promovat module tematice de formare profesională continuă	25

**V.BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE  
EXCELENȚĂ ÎN INDUSTRIA UȘOARĂ**

**1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală.**

*Tabela nr. 5.1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală.*

<b>Nr. crt</b>	<b>Poziția</b>	<b>Caracteristica</b>
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Bloc de studii	nr. de blocuri de studii 3
4		suprafața acestora, 5570,6m2
5	Cămin	nr. de cămine 2
6		suprafața acestora, 5700 m2
7		Nr. de locuri în cămin xx420
8	Sala de festivități	2
9	Cantină	2
10	Sală pentru sport	2
11	Teren pentru sport	1
12	Laboratoare	
13	Săli de calculatoare	
14	Ateliere didactice	
15	Alte edificii	
16	Terenuri, ha	Suprafața terenurilor corespunzătoare, 1,8 ha
17	Gospodării didactice	
18	Punct medical	2
19	Construcții auxiliare	4
20	Mijloace de transport	3

**2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională. Baza tehnico-materială a IP CEIU necesară pentru dezvoltarea competențelor profesionale solicitate pe piața muncii și necesitatea investițiilor pentru modernizare.**

*Tabela nr. 5.2 . Baza tehnico- materială a CEIU*

<b>Nr. crt</b>	<b>Poziția</b>	<b>Caracteristica</b>
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional	Calculatoare-123 Imprimante -19 table interactive-3 proiector-9 televizoare-14

		monitoare-25 copiatoare-2
4	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	1803
5	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	2685
6	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	
7	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	345
8	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an, inclusiv manuale pentru disciplinele de cultură generală, literatură de specialitate, literatură artistică	literatură de specialitate-325 literatură artistică-20

### 3. Asigurarea elevilor cu cămine.

Tabela nr.5.3. Asigurarea elevilor cu cămine

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3.	Nr. cămine	2
4.	Tipul căminului	coridor
5.	Capacitatea de cazare conform proiectului	450
6.	Numărul de elevi care solicită cămin	447
7.	Numărul de persoane cazate	471 (24 elevi cazați la căminul ȘP nr.5)
8.	Categoriile de locatari, inclusiv elevi	447
9.	Categoriile de locatari, inclusiv cadre didactice angajate de bază	8
10.	Categoriile de locatari, inclusiv cadre didactice angajate prin cumul	0
11.	Categoriile de locatari, inclusiv personal nedidactic	0
12.	Alte categorii de locuitori	16
13.	Suprafața medie m <sup>2</sup> per/elev cazat în cămin	6 m <sup>2</sup>
14.	% asigurării elevilor cu cămin	100%

### 4. Activitatea economico-financiară a Centrului de Excelență în Industria Ușoară

Tabela nr. 5.4. Activitatea economico- financiară

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Alocări bugetare conform planului de finanțare	22383,4
4	Buget executat pentru perioada de 6 luni a anului curent	9302,8

5	Venituri colectate	750,9
6	Cheltuieli, inclusiv pentru remunerarea muncii	4261,3
7	Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat	964,5
8	Cheltuieli, inclusiv bursa	1786,4
9.	Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică, termică, apă	1255,8
10.	Cheltuieli, inclusiv manuale, ediții periodice	19,4
11.	Cheltuieli, inclusiv procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare	0
12.	Cheltuieli, inclusiv reparații capitale	0
13.	Cheltuieli, inclusiv reparații curente	410,6
14.	Alte cheltuieli	776,3

## VI. PARTENERIATUL SOCIAL

### 1. Implicarea Centrului de Excelență în Industria Ușoară în proiecte naționale și internaționale

*Tabela nr. 6.1. Implicarea CEIU în proiecte naționale și internaționale*

Nr. crt	Poziția	Caracteristica
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Nr de proiecte	2
4	Inclusiv, locale	
5	Inclusiv, naționale	
6	Inclusiv, internaționale	LED, CONSEPT; GOPA
7	Investiții (conform contractului), din instituție	
8	Alocații (conform contractului), din partea proiectului	250,5 mii lei
9	Nr. de proiecte cu scopul de formare a personalului, de mobilitate academică a elevilor sau alte scopuri	

*Tabela nr.6.2. Implicarea IP CEIU în proiecte naționale și internaționale*

Nr. crt	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații/investiții (mii lei)		Beneficii/nr. de persoane
			din instituție	de la partener	
1	„Consolidarea Sistemului de Educație profesională Tehnică în Moldova”, CONSEPT, LED	01.07.2016 – 31.08.2017		250,5	Formarea cadrelor manageriale; Formarea cadrelor didactice; Asistență materială pentru echipament și consumabile; Asistență materială pentru infrastructura atelierelor.
2	„Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, GOPA	09.12.2016 – 31.12.2017			Formarea cadrelor manageriale; Asistență materială pentru echipament și infrastructură: „Reconstrucția și modernizarea Centrului de Excelență în Industria Ușoară”.

### 2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică.

*Tabela nr.6.3. Colaborarea IP CEIU cu mediul de afaceri în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor moderne pentru pregătirea profesională a elevilor.*

<b>Nr. crt</b>	<b>Poziția</b>	<b>Caracteristica</b>
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	Nr. 6
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară
3	Nr de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	34
4	Inclusiv, naționali	34
5	Inclusiv, internaționali	
6	Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	107
7	Investiții (conform contractului), din instituție	
8	Alocații (conform contractului), din partea proiectului	
9	Scopul parteneriatului	Excursii; Stagii de practică; Practica în producție; Practică psihologică.

*Tabela nr. 6.4.Consolidarea platformei de dialog social*

<b>Nr. crt</b>	<b>Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.</b>	<b>Nr., data încheierii contractului / acordului de colaborare</b>	<b>Alocații / investiții, mii lei</b>		<b>Scopul contractului</b>	<b>Realizări, beneficii</b>
			<b>din instituție</b>	<b>de la partener</b>		
1	„Ionel” S.A.	15 contracte, perioada 03.10.2016 – 30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
2	„Artizana” S.R.L.	12 contracte, perioada 03.10.2016 – 30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
3	ÎCS „Fashion” S.R.L.	9 contracte, perioada 03.10.2016 – 30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
4	„InfinitExtil” S.R.L.	9 contracte, perioada 01.11.2016 – 30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
5	„EcoTextil Grup” S.R.L.	8 contracte, perioada 03.10.2016 – 30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
6	„Euromarbe” S.R.L.	3 contracte, perioada 01-30.11.2016; 05-30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică

7	„Stag Textil Industri” S.A.	2 contracte, perioada 02.03-28.04.2017 18.05-30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
8	„Rotari” ÎI	1 contract, perioada 01-30.11.2016			Practica în producție	Stagii de practică
9	„Star Lain Textil” S.A.	1 contract, perioada 02.03-28.04.2017			Practica în producție	Stagii de practică
10	„Steaua Rads” S.A.	1 contract, perioada 02.03-28.04.2017			Practica în producție	Stagii de practică
11	Salon de frumusețe „Vera”	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
12	Salon de frumusețe „Tinerețea”	2 contracte, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
13	Salon de frumusețe „Ala Visaje	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
14	Salon de frumusețe „Amelia”	2 contracte, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
15	„Stefany Style” S.R.L	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
16	„Selectroilu x” S.R.L	15 contracte, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
17	„Vestactoria” S.R.L.	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
18	„Trofimov Emilia” ÎI	3 contracte, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
19	„Multimol-petrol” ÎI	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
20	„Sandulean” ÎI	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
21	„Mobile S.R.L.	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
22	„VL – Stil” S.R.L.	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
23	„Tolevan” ÎI	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
24	„Gheorghiușă Liubovi” ÎI	3 contracte, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
25	„Agerieș” S.R.L.	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
26	„Irinex-Lux” S.R.L	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
27	„Stamov Piotr” ÎI	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
28	„Randevu	1 contract, perioada			Practica în	Stagii de

	Lux” S.R.L.	20.03-16.06.2017			producție	practică
29	„Eurotextile S.R.L.	1 contract, perioada 20.03-16.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
30	„EuroJersi” S.R.L.	1 contract, perioada 19.06-30.06.2017			Practica în producție	Stagii de practică
31	LCG „Confecții” S.R.L.	1 contract, perioada 03.10.2016 – 31.10.2016			Practica în producție	Stagii de practică
32	„Cast Casa Cristea” ÎI	2 contracte, perioada 01-31.03.2017; 02-30.05.2017			Practica în producție	Stagii de practică
33	USM	1 contract, perioada 01.09.2016 – 30.11.2016			Practică psihologică	Stagii de practică
34	ULIM	2 contracte, perioada 25.10 – 23.12.2016 03.04 – 05.05.2017			Practică psihologică	Stagii de practică

## Concluzii

<b>Dificultăți în activitatea Centrului de Excelență în Industria Ușoară</b>	<b>Propuneri de soluționare a dificultăților</b>
Dificultăți în angajarea tinerilor specialiști	Majorarea salariilor pentru tinerii specialiști, acordarea de facilități de procurare a spațiului locative.
Lipsa parțială a calculatoarelor, proiectoarelor, ecranelor în cabinete.	Atragerea sponsorilor, participarea la proiecte naționale și internaționale.
Lipsa de finalitate la disciplinele de cultură generală.	Deschiderea claselor-filiale a liceelor serale.
Asigurarea parțială a elevilor cu manuale la disciplinele de cultură generală și specialitate.	Asigurarea centralizată a instituțiilor cu manuale la disciplinele de cultură generală și specialitate. Editarea manualelor .
Baza tehnico – materială – parțial învechită.	Participarea în proiectul CONSEPT, GOPA, LED.
Lipsa inventarului pentru sălile de sport.	Ajustarea alocațiilor bugetare.
Insuficiența mijloacelor financiare pentru reparații capitale.	Ajustarea alocațiilor bugetare.
Condițiile nesatisfăcătoare de trai a elevilor în cămine.	Ajustarea alocațiilor bugetare.