

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova



Raport analitic

Cu privire la

REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE PRIN METODA SISTEMULUI UNIFICAT anul de studii 2025-2026

Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău

Chișinău 2026

RAPORT

Privind rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, Anul de studii 2025-2026

1. Cadrul normativ și organizatoric

În conformitate cu prevederile pct. 38 și 39 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare* (aprobat prin Ordinul MEC nr. 1127/2018), precum și cu prevederile Ordinului nr. 77/2023 cu privire la evaluarea și calificarea în programele de formare profesională tehnică, și ale Ordinelor nr. 817/2023 și nr. 67/2024 privind modul de organizare a examenului de calificare prin metoda sistemului unificat pentru anul de studii 2025-2026:

Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară (IP CEIU) din Chișinău a fost desemnată responsabilă de:

- Coordonarea și desfășurarea examenului de calificare;
- Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor (sesiunea 2026, nivelurile III și IV ISCED).

Programe de formare profesională incluse:

Nivelul III ISCED

- **Meserie conexă:** Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă (cod 723010) – Cusător (industria ușoară) (cod 723011), *Durata: 3 ani*;
- Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă (cod 07231.4), *Durata: 2 ani*;
- Cusător/cusătoreasă în industria ușoară (cod 07231.5), *Durata: 2 ani (clasic), 2 ani (dual), 1 an (dual)*;
- Frizer/frizeriță (cod 10121.3) | *Durata: 2 ani*.

Nivelul IV ISCED

- Specialitatea : Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături (cod 0723.3).

Notă organizatorică: În baza Ordinului nr. 01-04/91 din 09.03.2026, s-au format grupurile de lucru pentru elaborarea subiectelor, activitatea acestora desfășurându-se prin ședințe săptămânale. Primul atelier de lucru republican a avut ca tematică: „Organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, sesiunea 2026, la programele de ÎPT secundară, nivelul III și IV ISCED, domeniul Textile”.

2. Metodologia de evaluare și desfășurare

Examenul național unificat a fost structurat în două etape complementare:

1. **Proba scrisă:** A evaluat cunoștințele teoretice acumulate în cadrul modulelor și disciplinelor din componenta de profil a Planului de învățământ.
2. **Proba practică:** Sarcinile au fost proiectate pentru a simula condiții reale de muncă. Pentru programele în **sistem dual**, proba practică s-a realizat direct în cadrul unităților economice partenere din Republica Moldova.

 **Principiul echității:** Comisia de evaluare a stabilit o probă practică unică pentru fiecare meserie, asigurând condiții identice de examinare pentru toți candidații din republică.

Formula de calcul a notei finale

Nota finală pentru programele de învățământ profesional tehnic secundar reprezintă o medie ponderată calculată cu rotunjire până la sutimi:

$$\text{Nota Finală} = (\text{Nota Proba Practică} \times 0,7) + (\text{Nota Proba Scrisă} \times 0,3)$$

3. Rezultatele examenului de calificare Nivelul III ISCED

Meserii evaluate:

- **Meserie conexă:** Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă (cod 723010) - Cusător (industria ușoară) (cod 723011), 3 ani.
- Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă (cod 07231.4), 2 ani.

Desfășurarea probelor:

- **Proba scrisă (15.06.2026):** S-au elaborat trei variante de teste în limbile română și rusă. Varianta extrasă a fost unică la nivel național, extragerea având loc în dimineața examenului.
- **Proba practică 1 (15.06.2026) – pentru meseria „Cusător”:** S-au elaborat 3 variante ale fișei elevului și formularul evaluatorului.
 - *Sarcina:* Confecționarea buzunarului exterior tăiat, cu laist, la produse vestimentare intermediare.
- **Proba practică 2 (17.06.2026) – pentru meseria „Croitor confecționar”:** * *Sarcina:* Croirea rochiei-sarafan conform schiței (elaborarea șabloanelor, croirea reperelor, pregătirea rochiei pentru prima probă și efectuarea probei pe corpul clientului).

Logistica și colectarea datelor:

Transmiterea testelor, fișelor de evaluare și a baremelor s-a efectuat securizat, prin poșta electronică, de la IP CEIU Chișinău către instituțiile arondate. La finalizarea examenelor, instituțiile au transmis rapoartele de promovare centralizate către IP CEIU.

Datele statistice privind notele obținute de elevi sunt reflectate în tabelele și diagramele de mai jos.

Meserie conexă: Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă (cod 723010) – Cusător (industria ușoară) (cod 723011), Durata: 3 ani

Nota la examen de calificare

Tabelul 1

Denumirea Instituției	Nr. candidaților		Inclusiv pe note:						
			10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	<5
	admiși	au susținut							
IP CEIU din Chișinău	16	16	1	5	4	6	-	-	-
IP Școala Profesională nr.3, mun. Bălți	11	8	-	5	2	-	1	-	-
IP Școala Profesională Ceadâr- Lunga	19	19	1	7	8	3	-	-	-
Total	46	43	2	17	14	9	1	-	-

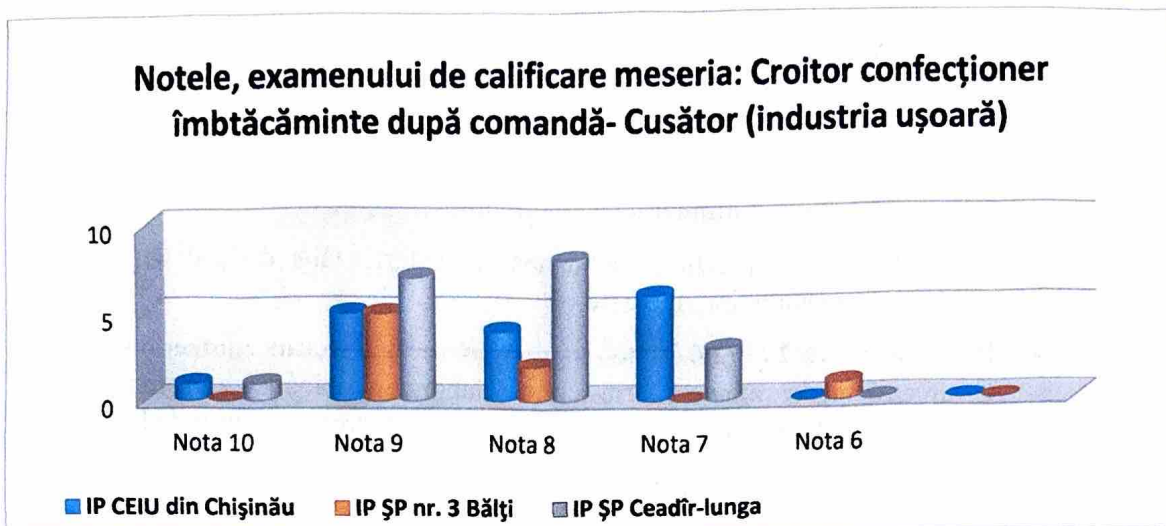
Analiza datelor din Tabelul 1

În baza centralizării rapoartelor transmise de instituțiile de învățământ profesional tehnic, rezultatele celor **43 de elevi care au susținut cu succes examenul unificat de calificare** se prezintă astfel:

- **Nota 10:** 2 elevi (4,65% din totalul celor care au susținut);
- **Note de 9 – 9,99:** 17 elevi (39,53%);

- **Note de 8 – 8,99:** 14 elevi (32,56%);
- **Note de 7 – 7,99:** 9 elevi (20,93%);
- **Note de 6 – 6,99:** 1 elev (2,33%);
- **Note sub 6,00:** 0 elevi.

Concluzie: Majoritatea absolută a candidaților (76,74%) a obținut rezultate foarte bune și excelente, situându-se în segmentul notelor de 8,00 - 10,00, ceea ce demonstrează un nivel înalt de pregătire teoretică și practică în domeniu.



Concluzie generală: Diagrama demonstrează o reușită calitativă deosebită. Majoritatea absolută a pilonilor grafici gravitează în jurul intervalului de note 8,00 - 9,99, ceea ce certifică eficiența metodei sistemului unificat de examinare și o pregătire practică solidă, aliniată cerințelor actuale de pe piața muncii din industria ușoară.

**Meseria: Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă (cod 07231.4),
Durata: 2 ani**

În Tabelul 2 sunt incluse notele la examenul de calificare prin metoda sistemului unificat la Meseria: „**Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă**”, cod 723010, **termen de studii 2 ani**, care a avut loc pe data de 15.06. 2026 proba teoretică și 17.06.2026 proba practică. Instituția Publică Școala Profesională or.Râșcani, Instituția Publică Școala Profesională or.Leova, Instituția Publică Școala Profesională Ceadâr- Lunga.

Nota la examen de calificare.

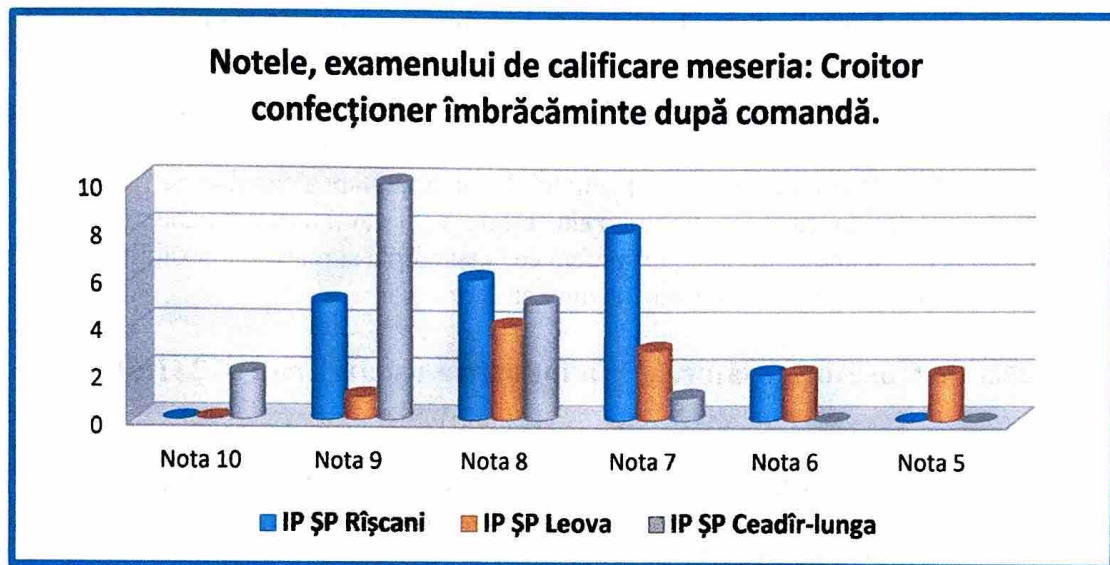
Tabelul 2

Denumirea Instituției	Nr. candidaților		Inclusiv pe note:						
			10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	< 5
	admiși	au susținut							
IP Școala Profesională or.Râșcani	21	21	-	5	6	8	2	-	-
IP Școala Profesională or. Leova	14	12	-	1	4	3	2	2	-
IP Școala Profesională Ceadâr- Lunga	18	18	2	10	5	1	-	-	-
Total	53	51	2	16	15	12	4	2	-

Analiza datelor din Tabelul 2

Centralizarea rezultatelor pentru cele trei instituții indică faptul că din **51 de elevi care au susținut cu succes examenul**:

- **Nota 10** a fost obținută de 2 elevi (**3,92%**), ambii de la IP Școala Profesională Ceadâr-Lunga.
- **Note de 9 – 9,99** au fost acordate unui număr de 16 elevi (**31,37%**).
- **Note de 8 – 8,99** au fost înregistrate de 15 elevi (**29,41%**).
- **Note de 7 – 7,99** au fost obținute de 12 elevi (**23,53%**).
- **Note de 6 – 6,99** s-au înregistrat în cazul a 4 elevi (**7,84%**).
- **Note de 5 – 5,99** au fost primite de 2 elevi (**3,92%**), exclusiv din cadrul IP Școala Profesională or. Leova.



În

Concluzie generală: Analiza statistică demonstrează o acumulare majoritară în segmentul calitativ superior, notele de 8, 9 și 10 cumulând 64,7% din totalul rezultatelor. Acest indicator reflectă o pregătire profesională bună și foarte bună a absolvenților, cu un randament deosebit înregistrat la filiala din Ceadâr-Lunga.

Concluzii și recomandări generale ale raportului

Examenul de calificare organizat prin metoda sistemului unificat s-a desfășurat în deplină conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare* în vigoare.

1. **Proba scrisă (teoretică):** Testele au fost transmise securizat și centralizat. Itemii de test, elaborați în baza matricei de specificații și a curriculumului de profil, au fost formulați clar, având grade diferite de complexitate.
2. **Proba practică:**
 - **La meseria: Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă / după comandă**, sarcina a constat în „*Croirea rochiei-sarafan conform modelului, pregătirea acesteia pentru prima probă și executarea probei pe corpul clientului*”. Timpul alocat a fost de 6 ore.
 - **La meseria: Cusător (industria ușoară)**, sarcina a constat în „*Confecționarea buzunarului exterior tăiat, cu laist, la produse vestimentare intermediare*”. Timpul alocat a fost de 2 ore.

3. **Desfășurare și SSM:** Toate sarcinile s-au realizat conform indicațiilor metodice, fiind accesibile și clare pentru candidați. Pe parcursul probelor practice nu s-au înregistrat încălcări ale normelor de Securitate și Sănătate în Muncă (SSM). Elevii au demonstrat abilități tehnice sigure și o bună cunoaștere a utilajelor industriale.

Sugestii și propuneri de îmbunătățire

Odată cu actualizarea standardelor de calificare, a planurilor de învățământ și a curriculei profesionale, se înaintează următoarele propuneri pentru sesiunile viitoare:

- **Eficientizarea probei practice (Croitor):** La meseria *Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă*, se propune ca evaluarea rezultatelor învățării (modelarea tiparului de model, elaborarea șabloanelor, croirea și pregătirea produsului pentru prima probă) să fie realizată în **format redus (scara 1:2)**. Această optimizare va reduce consumul de materiale și va eficientiza gestionarea timpului.
- **Continuitate pe competențe cheie (Cusător):** Pentru meseria conexă *Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă / Cusător (industria ușoară)*, probele vor rămâne strict corelate cu curriculumul de înmatriculare a elevilor. Se propune menținerea sarcinilor din categoria **buzunarelor tăiate** pentru anii următori, deoarece această operație tehnologică complexă oferă cea mai amplă și relevantă posibilitate de evaluare a competențelor practice reale ale unui cusător.

Meseria: Cusător/cusătoreasă în industria ușoară (cod 07231.5), Durata: 2 ani (clasic)

Examenul de calificare prin metoda sistemului unificat s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018.

1. Organizarea probelor și elaborarea subiectelor

- **Constituirea comisiei:** A fost formată o comisie mixtă pentru elaborarea subiectelor, compusă din cadre didactice de specialitate și agenți economici parteneri de la fiecare instituție de profil.
- **Proba scrisă:** S-au elaborat trei variante de teste în limba română pentru programul general, precum și trei variante de teste adaptate specific pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) din cadrul Școlii Profesionale nr. 11 din Chișinău. Extragerea variantei de test oficiale a avut loc în dimineața probei.
- **Proba practică (18.06.2026):** S-au proiectat 3 variante de modele de buzunare, însoțite de formularele standardizate pentru elevi și fișele evaluatorilor.
 - *Sarcina de lucru: Confecționarea buzunarului exterior tăiat, cu laist montat, la produse vestimentare intermediare*, conform specificațiilor din Anexă.

2. Logistica și monitorizarea examenului

Procesul s-a desfășurat securizat prin transmiterea testelor, fișelor de lucru, fișelor de evaluare și a baremelor de notare prin intermediul poștei electronice, de la IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară (IP CEIU) către reprezentanții instituțiilor arondate.

La finalizarea probelor, comisiile locale au întocmit rapoartele oficiale cu privire la desfășurarea examenelor de calificare și le-au expediat în format electronic către IP CEIU pentru centralizare.

3. Formula de calcul a notei finale

Nota finală la examenul de calificare a fost calculată ponderat, respectând strict normele regulamentului în vigoare, după următoarea formulă:

$$\text{Nota Finală} = (\text{Proba Teoretică} \times 0,3) + (\text{Proba Practică} \times 0,7)$$

În Tabelul 3 sunt notele de la examenul de calificare la meseria: **Cusător/cusătoreasă în industria ușoară (cod 07231.5)**, durată: 2 ani (clasic), în baza rapoartelor prezentate de instituțiile de învățământ.

Nota la examenul de calificare.

Tabelul 3

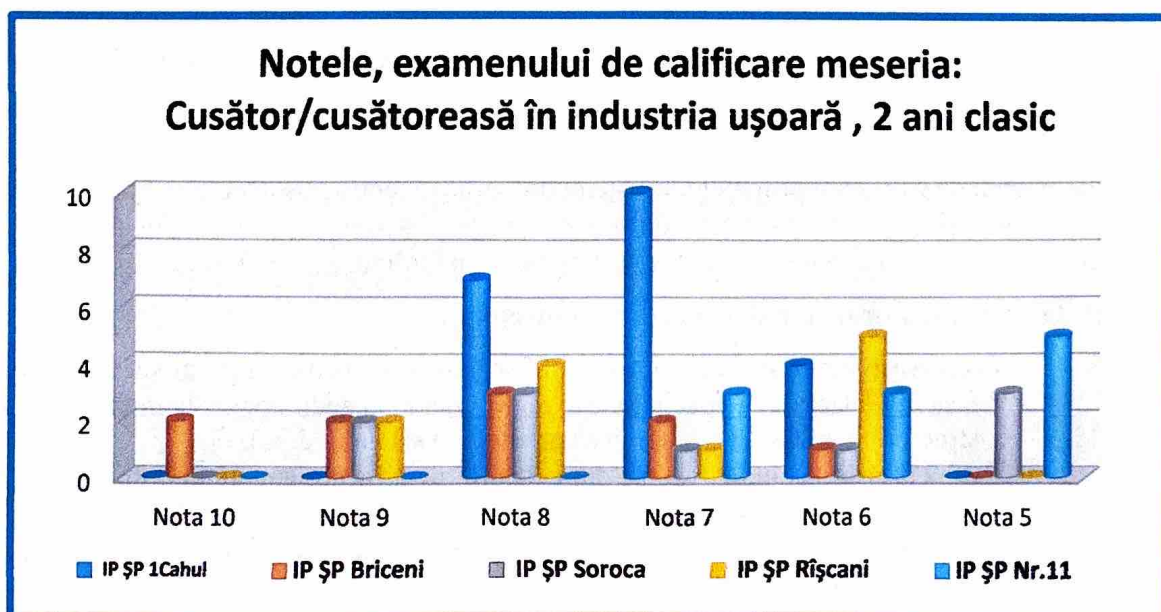
Denumirea Instituției	Nr. candidaților		Inclusiv pe note:						
	admiși	au susținut	10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	<5
IP Școala Profesională nr.1 or. Cahul	22	21	-	-	7	10	4	-	-
IP Școala Profesională or. Briceni	13	10	2	2	3	2	1	-	-
IP Școala Profesională or. Soroca	10	10	-	2	3	1	1	3	-
IP Școala Profesională din Rîșcani	12	12	-	2	4	1	5	-	-
IP Școala Profesională nr.11 din Chișinău	12	11	-	-	-	3	3	5	-
Total	69	64	2	6	17	17	14	8	-

Diferența dintre numărul de candidați admiși (69) și cei care au susținut examenul (64) este justificată de absența a 5 elevi în zilele de desfășurare a probelor.

Analiza datelor statistice din Tabelul 3

În baza rapoartelor centralizate transmise de instituțiile de învățământ profesional tehnic, rezultatele celor **64 de absolvenți** care au promovat examenul unificat se repartizează astfel:

- **Nota 10:** 2 elevi (3,13% din totalul celor care au susținut) – exclusiv la IP Școala Profesională or. Briceni;
- **Note de 9 – 9,99:** 6 elevi (9,37%);
- **Note de 8 – 8,99:** 17 elevi (26,56%);
- **Note de 7 – 7,99:** 17 elevi (26,56%);
- **Note de 6 – 6,99:** 14 elevi (21,88%);
- **Note de 5 – 5,99:** 8 elevi (12,50%) – concentrați în special la IP ȘP nr. 11 din Chișinău (specific grupelor de elevi cu CES).



Concluzie privind distribuția: Indicatorii statistici demonstrează o situație majoritară a rezultatelor în intervalul notelor de 7,00 - 8,99, grupând peste 53% din totalul candidaților, ceea ce relevă o asimilare optimă a standardelor de pregătire profesională de către elevi.

Concluzii și recomandări specifice

Examenul de calificare prin metoda sistemului unificat la această meserie s-a desfășurat în conformitate cu normele metodologice stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

1. **Proba scrisă (teoretică):** Testele transmise centralizat au asigurat un proces de evaluare obiectiv și bine structurat. Itemii au respectat matricea de specificații și curriculumul național. Cu toate acestea, din punct de vedere calitativ, s-a constatat că unii elevi au întâmpinat dificultăți severe la rezolvarea itemilor 5.4 și 5.5.
2. **Evaluarea incluzivă (Elevii cu CES):** Toți candidații cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) de la IP Școala Profesională nr. 11 din Chișinău au susținut examenul în baza unor teste adaptate și au fost asistați pe tot parcursul probelor de un psihopedagog. Conținutul a fost adaptat reușit, permițându-le încadrarea eficientă în limitele de timp acordate.
3. **Proba practică:** Sarcina a constatat în „*Confecționarea buzunarului exterior tăiat, cu laist montat, la produse vestimentare intermediare*” (cu 3 variante de modele extrase). Timpul alocat a fost de 2 ore. Elevii au demonstrat o bună înțelegere a sarcinilor, au respectat succesiunea tehnologică și cerințele de precizie. Nu au fost raportate încălcări în domeniul Securității și Sănătății în Muncă (SSM).

Sugestii și propuneri de îmbunătățire

- **Asigurarea condițiilor de echitate pentru elevii cu CES:** Având în vedere particularitățile psiho-emoționale și de rezistență la efort ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, se propune **desfășurarea examenului pe parcursul a două zile separate** (o zi proba scrisă, o zi proba practică). Organizarea ambelor probe în aceeași zi generează un nivel ridicat de oboseală care poate afecta performanța reală a acestor candidați.
- **Continuitate metodologică:** Se recomandă menținerea operației de *confecționare a buzunarelor tăiate* în cadrul probelor practice și pentru sesiunile viitoare. Această lucrare tehnică deține un grad optim de complexitate și reprezintă cel mai relevant instrument de evaluare a competențelor practice indispensabile unui cusător pe piața muncii.

Meseria: **Cusător/cusătoreasă în industria ușoară (cod 07231.5),**

Durata de studii: 1 an / 2 ani (învățământ dual)

Examenul de calificare prin metoda sistemului unificat pentru absolvenții programelor de învățământ dual s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, aprobat prin Ordinul nr. 1127 din 23.07.2018.

1. Organizarea probelor și elaborarea subiectelor

- **Constituirea comisiei:** Subiectele au fost elaborate de o comisie mixtă de lucru, formată din cadre didactice de specialitate și reprezentanți ai agenților economici (maestri-instructori ai unităților economice partenere în sistemul dual).
- **Proba scrisă:** Având în vedere duratele diferite ale programelor de formare, au fost elaborate tipuri de teste specifice, structurate în câte trei variante, după cum urmează:
 - Un set de teste adaptat pentru programul de **1 an (dual)**, disponibil în limbile română și rusă;

- Un set de teste adaptat pentru programul de **2 ani (dual)**, disponibil în limbile română și rusă.
- *Notă:* Extragerea variantei oficiale de test a avut loc în mod securizat, în dimineața probei.
- **Proba practică (24.06.2026):** Sarcina de lucru a fost selectată pentru a corespunde specificului producției din unitățile economice și s-a realizat în condiții reale de muncă. S-a elaborat un set complet de formulare standardizate pentru elevi și fișe tehnice pentru evaluatori.
 - *Sarcina de lucru:* **Confecționarea buzunarului aplicat, cu bentiță, la produse vestimentare ușoare**, conform specificațiilor din Anexă.

2. Logistica și fluxul de raportare

Seturile de examinare (testele teoretice, fișele elevilor, fișele evaluatorilor și baremele de notare electronice) au fost distribuite reprezentanților instituțiilor din teritoriu prin poșta electronică securizată a IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară (IP CEIU) din Chișinău.

După evaluarea candidaților la locurile de muncă din cadrul companiilor partenere, reprezentanții comisiilor locale au întocmit rapoartele oficiale de desfășurare a examenului de calificare și le-au transmis electronic către IP CEIU în vederea centralizării.

3. Formula de calcul a notei finale

Nota finală pentru sistemul dual reflectă ponderat competențele teoretice și abilitățile practice demonstrate direct la agentul economic, fiind calculată conform formulei din regulament

$$\text{Nota Finală} = (\text{Proba Teoretică} \times 0,3) + (\text{Proba Practică} \times 0,7)$$

Nota la examen de calificare.

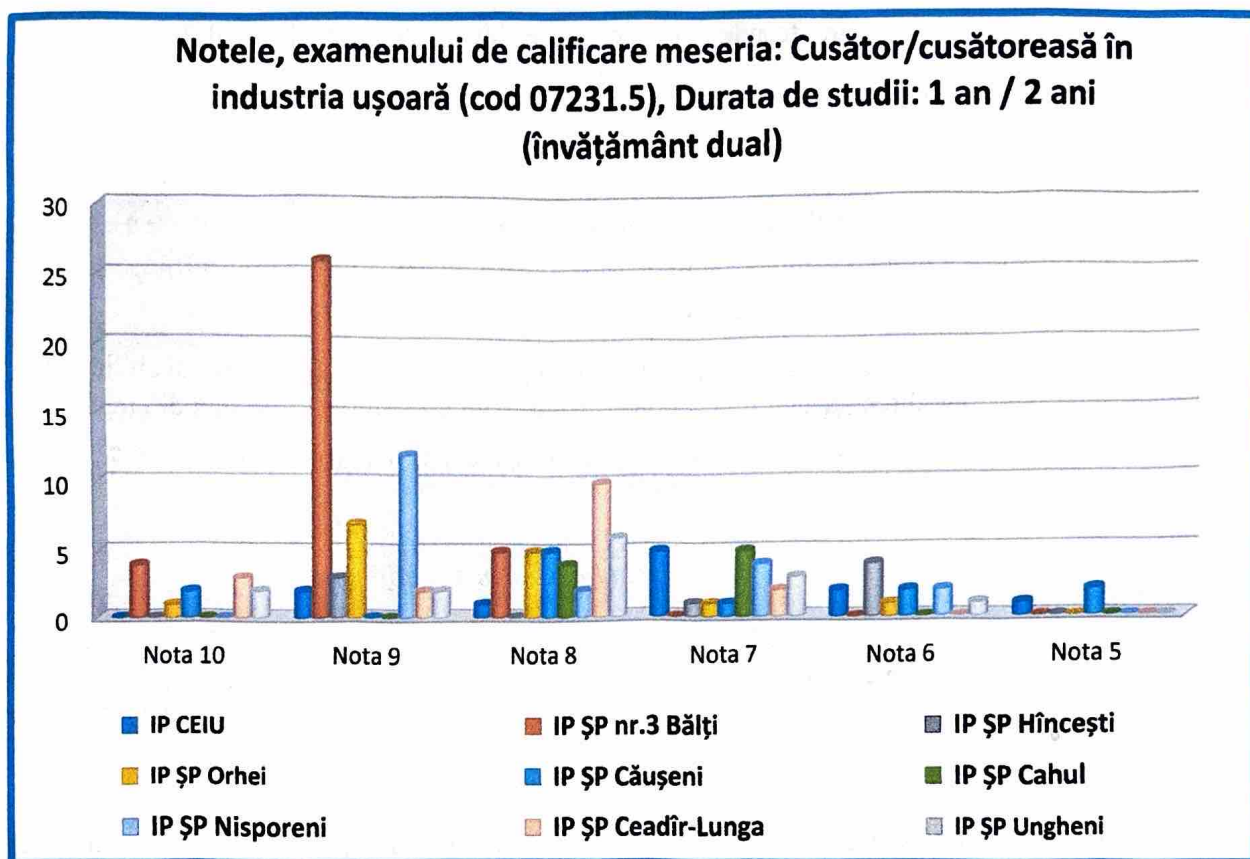
Tabelul 4

Denumirea Instituției	Nr. candidaților		Inclusiv pe note:						
	admiși	au susținu t	10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	< 5
IP CEIU din Chișinău	11	11	-	2	1	5	2	1	-
IP Școala Profesională nr.3,din Bălți	35	35	4	26	5	-	-	-	-
IP Școala Profesională or. Hîncești	8	8	-	3	-	1	4	-	-
IP Școala Profesională or. Orhei	15	15	1	7	5	1	1	-	-
IP Școala Profesională or. Căușeni	12	12	2	-	5	1	2	2	-
IP Școala Profesională nr.1 or.Cahul	9	9	-	-	4	5	-	-	-
IP Școala Profesională or. Nisporeni	20	20	-	12	2	4	2	-	-
IP Școala Profesională or. Ceadr-Lunga	14	14	2	10	2	-	-	-	-
IP Școala Profesională or. Ungheni	14	14	2	2	6	3	1	-	-
Total	138	138	11	62	30	20	12	3	-

Analiza datelor statistice din Tabelul 4

În urma centralizării datelor pentru cele 9 instituții implicate în învățământul dual, promovabilitatea se menține la **100%**, toți cei 138 de candidați admiși promovând examenul. Structura calitativă a notelor finale se prezintă astfel:

- **Nota 10:** 11 elevi (7,97% din totalul celor 138 de absolvenți);
- **Note de 9 – 9,99:** 62 de elevi (44,93%) – reprezintă cea mai extinsă categorie de performanță;
- **Note de 8 – 8,99:** 30 de elevi (21,74%);
- **Note de 7 – 7,99:** 20 de elevi (14,49%);
- **Note de 6 – 6,99:** 12 elevi (8,70%);
- **Note de 5 – 5,99:** 3 elevi (2,17%)



Concluzie actualizată: Eșantionul de elevi confirmă o concentrare pronunțată a rezultatelor în zona superioară. Un procent remarcabil de 74,64% (aproape trei sferturi din totalul absolvenților) a obținut note în intervalul 8,00 - 10,00. Acest rezultat validează din nou succesul modelului de parteneriat dual, unde formarea deprinderilor practice direct în producție accelerează dezvoltarea competențelor profesionale.

Concluzii și recomandări specifice (Învățământ dual)

Examenul de calificare în învățământul dual s-a desfășurat în conformitate cu normele metodologice stabilite de Ministerul Educației și Cercetării și cu prevederile regulamentului în vigoare. Procesul a asigurat o evaluare obiectivă, transparentă și riguroasă a cunoștințelor și competențelor profesionale dobândite de elevi. Pe parcursul desfășurării probelor și după afișarea rezultatelor, **nu au fost înregistrate contestații.**

1. Particularitățile organizatorice în sistemul dual

- **Locul de desfășurare:** Probele au fost organizate direct în cadrul unităților economice partenere, oferind candidaților un mediu familiar și condiții reale de lucru.
- **Comisia de examinare:** Președinția comisiei de calificare a fost asigurată de un reprezentant al agentului economic, evaluarea fiind realizată cu participarea directă și monitorizarea maștrilor-instrucitori din cadrul instituției de învățământ și ai întreprinderii.

2. Proba scrisă (teoretică)

- **Calitatea subiectelor:** Testele transmise centralizat au fost elaborate în baza curriculumului național și a matricei de specificații. Itemii au fost formulați clar și au prezentat grade diferite de complexitate, iar timpul alocat a fost pe deplin suficient pentru rezolvarea lor de către candidați.
- **Aspecte calitative observate:** S-a constatat că elevii din programele cu durata de 1 an au întâmpinat anumite dificultăți în interpretarea și citirea schemelor grafice, precum și o ușoară lipsă de coerență în exprimarea în scris a argumentelor tehnice.

3. Proba practică și competențele profesionale

- **Sarcina de lucru:** A constatat în „*Confecționarea buzunarului aplicat la produse vestimentare ușoare*”, cu un timp de lucru alocat de 2 ore. Sarcinile au fost clare, accesibile și au fost realizate integral conform indicațiilor tehnologice.
- **Performanța elevilor:** Toți candidații au promovat examenul, demonstrând competențe profesionale solide la locul de muncă. Absolvenții stăpânesc procesul tehnologic și succesiunea corectă de executare a lucrărilor, dând dovadă de un nivel înalt de responsabilitate și acuratețe în execuție.
- **Securitatea muncii:** Procesul s-a desfășurat în siguranță deplină, **nefiind înregistrate abateri sau încălcări** ale normelor de Securitate și Sănătate în Muncă (SSM).

💡 Sugestii și propuneri de îmbunătățire

- **Dezvoltarea abilităților grafice și de comunicare:** Se recomandă maiștrilor-instrucitori și cadrelor didactice acordarea unei atenții sporite, pe parcursul procesului didactic, dezvoltării capacității elevilor de a citi și interpreta corect schemele tehnologice, precum și stimulării exprimării tehnice coerente.
- **Eșalonarea calendarului de examinare:** Se propune **desfășurarea examenului de calificare pe parcursul a două zile separate** (o zi rezervată probei teoretice și o zi probei practice), pentru a reduce presiunea psihologică și oboseala fizică a candidaților.
- **Continuitate în selectarea subiectelor practice:** Întrucât operația de *confecționare a buzunarului aplicat la produse vestimentare ușoare* s-a dovedit un instrument excelent de evaluare a deprinderilor motorii și a preciziei, se propune ca și pentru sesiunile următoare sarcinile practice să fie alese tot din categoria buzunarelor. Aceste elemente tehnice sunt definitorii și se regăsesc în fluxul tehnologic al oricărei întreprinderi de confecții din țară.

Domeniul: Servicii de coafor și frumusețe

Meseria: **Frizer/frizeriță (cod 10121.3)**, Durata de studii: 2 ani (învățământ clasic)

Examenul de calificare prin metoda sistemului unificat la meseria **Frizer/frizeriță (cod 10121.3)** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, aprobat prin Ordinul nr. 1127 din 23.07.2018.

1. Organizarea probelor și elaborarea subiectelor

- **Constituirea comisiei:** Subiectele de examen au fost elaborate de o comisie mixtă de specialitate, formată din cadre didactice din cadrul instituțiilor de profil și agenți economici (specialiști din domeniul serviciilor de frumusețe și coafor).
- **Proba scrisă (17.06.2026):** Au fost proiectate trei tipuri de teste, structurate în câte trei variante distincte, adaptate pentru programa de studii de 2 ani. Testele au fost redactate în limba română. Extragerea variantei oficiale de test a avut loc în dimineața probei, asigurându-se un caracter securizat și imparțial.
- **Proba practică (18.06.2026):** S-a elaborat documentația tehnică necesară, ce a inclus fișele de lucru ale candidaților, fișele evaluatorilor și baremele specifice pentru execuție.
 - *Sarcina de lucru:* **Realizarea frizurii pentru dame „Aurora”** cu executarea conturului în trei variante tehnice solicitate: *drept, oval și în unghi*.

2. Logistica și fluxul de raportare

Seturile complete de examinare (testele teoretice, fișele de monitorizare ale elevilor, fișele de notare ale evaluatorilor și baremele aferente) au fost transmise securizat prin intermediul poștei electronice de la instituția coordonatoare – IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară (IP CEIU) – către toate instituțiile arondate care au avut candidați înscriși la această sesiune unificată.

La finalizarea evaluărilor, reprezentanții comisiilor locale din cadrul instituțiilor au întocmit rapoartele oficiale cu privire la desfășurarea și rezultatele examenului de calificare, expedindu-le ulterior pe adresa electronică a IP CEIU în vederea centralizării.

3. Evaluarea și formula de calcul

Nota finală la examenul de calificare a fost calculată în conformitate cu normele prevăzute de regulamentul în vigoare, pe baza performanței combinate a candidaților la ambele probe, utilizând formula ponderată:

$$\text{Nota Finală} = (\text{Proba Teoretică} \times 0,3) + (\text{Proba Practică} \times 0,7)$$

Nota la examen de calificare.

Tabelul 5

Denumirea Instituției	Nr. candidaților		Inclusiv pe note:						
			10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	< 5
	admiși	au susținut							
IP CEIU din Chișinău	48	46	-	2	5	14	11	14	-
IP Școala Profesională nr.3, din Bălți	16	15	-	1	5	9	-	-	-
Total	64	61	-	3	10	23	11	14	-

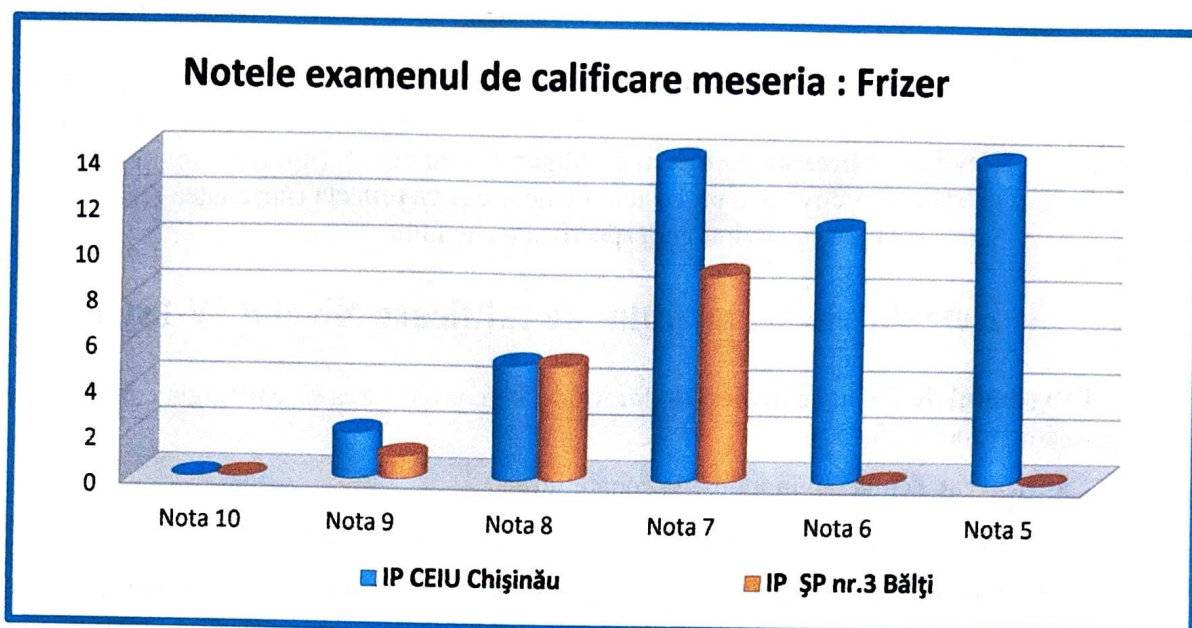
Notă: Diferența dintre numărul de candidați admiși (64) și cei care au susținut examenul (61) este determinată de absența a 3 elevi (2 de la IP CEIU și 1 de la IP ȘP nr. 3 din Bălți) în zilele de desfășurare a probelor.

Analiza datelor statistice din Tabelul 5

În baza rezultatelor centralizate de la cele două instituții de învățământ profesional tehnic care asigură pregătirea în acest domeniu, performanțele celor **61 de absolvenți** care au susținut examenul se repartizează astfel:

- **Note de 9 – 9,99:** 3 elevi (4,92% din eșantionul examinat);

- **Note de 8 – 8,99:** 10 elevi (16,39%);
- **Note de 7 – 7,99:** 23 de elevi (37,70%) – constituie cel mai extins segment, indicând nivelul majoritar de asimilare a competențelor;
- **Note de 6 – 6,99:** 11 elevi (18,03%);
- **Note de 5 – 5,99:** 14 elevi (22,95%) – înregistrate integral în cadrul IP CEIU din Chișinău



Concluzie privind performanța: Rezultatele cumulate scot în evidență o concentrare pronunțată a calificativelor în segmentul de mijloc al scalei de notare. Majoritatea candidaților, respectiv 54,09%, se situează în intervalul notelor de 7,00 - 8,99. Promovabilitatea generală în rândul celor prezenți este de 100%, nefiind înregistrate note sub pragul de promovare (mai mici de 5).

Concluzii și recomandări specifice (Frizer/frizeriță)

În urma centralizării datelor și a rapoartelor comisiilor de calificare, procesul de evaluare a demonstrat o corelare optimă între nivelul de pregătire teoretică și abilitățile practice demonstrate de candidați.

1. Analiza probelor de examen

- **Proba scrisă (teoretică):** Testele utilizate au corespuns pe deplin cerințelor metodologice actuale, fiind însoțite de bareme clare de corectare și notare. Analiza cantitativă și calitativă a conținutului relevă o structurare adecvată a itemilor în raport cu programa de studii.
- **Proba practică:** S-a evidențiat o diferență calitativă vizibilă în funcție de suportul de lucru utilizat. Elevii care au executat frizura direct pe clienți (modele umane) au înregistrat succese și performanțe profesionale semnificativ mai mari în comparație cu cei care au susținut proba pe cap de manechin.
- **Aprecierea agenților economici:** Reprezentanții mediului de afaceri din comisie au caracterizat pozitiv activitatea elevilor pe parcursul stagiilor de practică. Notele finale acordate au fost argumentate riguros și reflectă cu obiectivitate nivelul real de cunoștințe și competențe profesionale ale fiecărui absolvent.

Sugestii și propuneri de îmbunătățire

- **Actualizarea instrumentelor de evaluare:** Se recomandă revizuirea și actualizarea testelor teoretice în strictă conformitate cu noul plan de învățământ și cu cerințele curriculumului revizuit.
- **Optimizarea documentației tehnice:** Este necesară reconfigurarea fișei evaluatorului pentru a stabili mult mai clar criteriile de bază. Se propune introducerea obligatorie a schiței grafice a probei practice, care să detalieze execuția tehnică din trei perspective fundamentale: *față, spate și profil*.
- **Asigurarea condițiilor optime de echitate și obiectivitate:** Pentru a garanta o evaluare uniformă și cât mai apropiată de realitatea din saloanele de frumusețe, se propune ca **toți elevii să se prezinte la examen obligatoriu cu clienți (modele umane)**. Această măsură va spori obiectivitatea procesului de notare și va reflecta capacitatea reală de adaptare a viitorilor frizeri la fizionomia specifică a clientului.

4. Rezultatele examenului de calificare Nivelul IV ISCED

Programul de formare profesională: Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături (cod 0723.3)

Calificarea: Tehnician în industria confecțiilor

Durata de studii: 4 ani (învățământ clasic) / 2 ani (învățământ dual)

Cadrul normativ: Examenul a fost organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile pct. 38 și 39 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare* (Ordinul MEC nr. 1127/2018), Ordinul nr. 77/2023 cu privire la evaluarea și calificarea în învățământul profesional tehnic, precum și în baza Ordinelor nr. 817/2023 și nr. 67/2024 privind implementarea metodei sistemului unificat pentru anul de studii 2025-2026.

5. Metodologia de evaluare și desfășurare

Examenul național unificat a fost structurat în două probe complementare:

- **Proba scrisă:** A vizat evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate în cadrul modulelor și disciplinelor din componenta de profil a Planului de învățământ.
- **Proba practică:**
 - *Pentru elevii diplomanți (4 ani):* A constat în elaborarea și susținerea publică a lucrării de diplomă (cu respectarea tuturor compartimentelor metodologice) și prezentarea colecției de produse vestimentare executate în cadrul instituției.
 - *Pentru examenul de calificare (clasic/portofoliu):* Evaluarea portofoliului elaborat în baza produselor vestimentare realizate în instituție.
 - *Pentru programul în sistem dual (2 ani):* Atât proba teoretică, cât și cea practică s-au realizat direct în cadrul unităților economice partenere, sarcinile fiind proiectate pentru a simula condiții reale de producție, în baza produselor confecționate la întreprindere.

Formula de calcul a notei finale (conform normativului):

$$\text{Nota Finală} = (\text{Nota Proba Teoretică} \times 0,4) + (\text{Nota Proba Practică} \times 0,6)$$

Nota la examen de calificare.

Tabelul 6

Denumirea Instituției	Nr. candidaților		10- 9,01	9- 8,01	8- 7,01	7- 6,01	6- 5,01	<5
	admiși	au susținut						
IP CEIU din Chișinău Susținerea lucrării de diplomă (4 ani de studii)	21	21	19	2	-	-	-	-
Susținerea examenului de calificare (4 ani de studii)	24	24	-	6	8	7	3	-
Susținerea examenului de calificare (2 ani de studii, Dual)	17	17	4	8	3	2	-	-
IP Colegiul de Industrie ușoară din Bălți Susținerea examenului de calificare (4 ani de studii)	20	20	5	6	4	5	-	-
Susținerea examenului de calificare (2 ani de studii, Dual)	15	14	8	5	-	1	-	-
Total	97	96	36	27	15	15	3	-

Analiza datelor statistice și concluzii privind performanța

Centralizarea datelor din Tabelul 6 indică rezultate calitative excepționale pentru nivelul IV ISCED (Tehnician):

- **Note de 10 - 9,01:** 36 de elevi (37,50% din totalul celor prezenți), performanță maximă propulsată de susținerea lucrărilor de diplomă la IP CEIU;
- **Note de 9 - 8,01:** 27 de elevi (28,13%);
- **Note de 8 - 7,01:** 15 elevi (15,62%);
- **Note de 7 - 6,01:** 15 elevi (15,62%);
- **Note de 6 - 5,01:** 3 elevi (3,13%).

Concluzie calitativă: Spre deosebire de nivelul muncitoresc (unde notele se concentrează la mijloc), la nivelul tehnicienilor se observă o orientare clară spre excelență: **65,63% (aproape două treimi) dintre absolvenți au obținut note în segmentul superior (8,01 - 10,00).** Promovabilitatea generală este de **100%**.

 Concluzii și recomandări specifice (Nivelul IV ISCED)

1. **Eficiența corelării teorie-practică:** Structura examenului unificat a permis reflectarea fidelă a competențelor de coordonare tehnologică. Elevii din anul IV (clasic) au demonstrat abilități înalte de cercetare și proiectare în cadrul susținerii lucrărilor de diplomă.
2. **Impactul pozitiv al sistemului dual:** Elevii din sistemul dual (2 ani) au înregistrat performanțe remarcabile (peste 85% din ei obținând note de peste 8,01), fapt ce demonstrează că simularea condițiilor reale de muncă în cadrul întreprinderilor partenere accelerează asimilarea deprinderilor de Tehnician.

 Recomandări metodologice și direcții de dezvoltare (Nivelul IV ISCED)

Pentru asigurarea unui proces de evaluare relevant și adaptat standardelor europene de formare în industria textilă, se recomandă implementarea următoarelor măsuri:

1. **Optimizarea procesului de evaluare și corelarea cu piața muncii**

- **Echilibrul probelor:** Menținerea raportului actual de ponderare între proba teoretică și cea practică, asigurând validarea echilibrată atât a cunoștințelor conceptuale, cât și a deprinderilor aplicative.
- **Actualizarea periodică:** Revizuirea sistematică a subiectelor de examen în funcție de dinamica și cerințele actuale ale pieței muncii.
- **Diversificarea sarcinilor practice:** Introducerea unor sarcini de lucru inspirate direct din activitatea curentă a unităților economice de profil.
- **Parteneriat strategic:** Consolidarea colaborării cu agenții economici pentru adaptarea continuă a conținutului probelor de evaluare la realitățile tehnologice din fabrici.

2. Modernizarea curriculară și digitalizarea proceselor

- **Alinierea la tendințe:** Actualizarea permanentă a conținuturilor curriculare și a proiectelor de calificare în concordanță cu evoluțiile moderne din industria globală a confecțiilor.
- **Integrarea tehnologiilor digitale:** Deși se propune menținerea structurii actuale bazate pe portofoliu și colecție de produse pentru proba practică, este necesară **fortificarea componentei de prezentare digitală (sisteme CAD/CAM)** a tiparelor în cadrul etapelor de argumentare tehnologică a proiectelor.

3. Sustenabilitate și identitate culturală

- **Valorificarea patrimoniului național:** Încurajarea activă a elevilor de a integra elemente ale identității culturale naționale în designul colecțiilor vestimentare realizate pentru diplomă.
- **Orientarea spre eco-design:** Promovarea tendințelor sustenabile în realizarea produselor, punându-se accent pe utilizarea responsabilă a materialelor textile, reducerea deșeurilor tăiate și însușirea principiilor economiei circulare în industria modei.

Director interimar IP CEIU



Porumb Nicolae